

**INDIKATOR KINERJA UTAMA  
DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAWA TIMUR**

- Visi : Terwujudnya insan yang cerdas, berakhlak, profesional, dan berbudaya
- Misi : 1. Mewujudkan pemerataan aksesibilitas dan kualitas pendidikan pada semua jenjang
- Tujuan : 1. Meningkatkan Aksesibilitas dan Kualitas Pendidikan dan Mutu Pendidik  
2. Mewujudkan fasilitasi hasil karya cipta pendidikan tinggi
- Tugas Fungsi : Melaksanakan urusan pemerintahan daerah berdasarkan atas otonomi dan tugas pembantuan di bidang pendidikan.  
a. Perumusan kebijakan teknis di bidang pendidikan;  
b. Penyelenggaraan urusan pemerintahan dan pelayanan umum di bidang pendidikan ;  
c. Pembinaan dan pelaksanaan tugas sesuai dengan lingkup tugasnya;  
d. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Gubernur.

N O	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	DEFINISI OPERASIONAL & FORMULASI PENGHITUNGAN			SUMBER DATA	PENANGGUNG JAWAB		
1	2	3	4			5	6		
1	Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah dan Pendidikan Luar Biasa	APK PAUD (3-6 Tahun)	Jumlah murid keseluruhan PAUD usia 3 - 6 tahun	x	100	DAPODIK	Bidang PNFI		
			Jumlah penduduk usia 3 - 6 tahun						
		Rasio jumlah pendidik dengan Peserta Didik PAUD	Jumlah pendidik PAUD			DAPODIK	Bidang PNFI		
			Jumlah peserta didik PAUD						
		Angka Partisipasi Kasar (APK) - SD/MI/SDLB/Paket A	Jumlah murid keseluruhan SD/MI/SDLB/Paket A			x	100	PROFIL PENDIDIKAN	Bidang TK, SD dan PK
			Jumlah penduduk usia 7 - 12 tahun						
		- SMP/MTs/SMPLB/Paket B	Jumlah murid keseluruhan SMP/MTs/SMPLB/Paket B			x	100	PROFIL PENDIDIKAN	Bidang Dikmenum
			Jumlah penduduk usia 13 - 15 tahun						

N O	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	DEFINISI OPERASIONAL & FORMULASI PENGHITUNGAN			SUMBER DATA	PENANGGUNG JAWAB
1	2	3	4			5	6
		Angka Partisipasi Murni (APM)					
		- SD/MI/SDLB/Paket A	Jumlah siswa usia 7 – 12 tahun di jenjang SD/MI/SDLB/Paket A	x	100	PROFIL PENDIDIKAN	Bidang TK, SD dan PK
			Jumlah penduduk kelompok usia 7 – 12 tahun				
		- SMP/MTs/SMPLB/Paket B	Jumlah siswa usia 13 – 15 tahun di jenjang SMP/MTs/SMPLB/Paket B	x	100	PROFIL PENDIDIKAN	Bidang Dikmenum
			Jumlah penduduk kelompok usia 13 – 15 tahun				
		Angka Putus Sekolah				PROFIL PENDIDIKAN	
		- SD/MI	Jumlah siswa putus sekolah pada jenjang SD/MI	x	100	PROFIL PENDIDIKAN	Bidang TK, SD dan PK
			jumlah siswa pada jenjang SD/MI pada tahun ajaran sebelumnya				
		- SMP/MTs	Jumlah siswa putus sekolah pada jenjang SMP/MTs	x	100	PROFIL PENDIDIKAN	Bidang Dikmenum
			jumlah siswa pada jenjang SMP/MTs pada tahun ajaran sebelumnya				
		Angka Mengulang				PROFIL PENDIDIKAN	
		- SD/MI	Jumlah siswa mengulang pada jenjang SD/MI	x	100	PROFIL PENDIDIKAN	Bidang TK, SD dan PK
			Jumlah siswa SD/MI seluruhnya pada tahun sebelumnya				
		- SMP/MTs	Jumlah siswa mengulang pada jenjang SMP/MTs	x	100	PROFIL PENDIDIKAN	Bidang Dikmenum
	Jumlah siswa SMP/MTs seluruhnya pada tahun sebelumnya						

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	DEFINISI OPERASIONAL & FORMULASI PENGHITUNGAN			SUMBER DATA	PENANGGUNG JAWAB
1	2	3	4			5	6
		Angka Kelulusan (AL)				PROFIL PENDIDIKAN	
		- SD/MI	Jumlah lulusan pada jenjang SD/MI	x	100	PROFIL PENDIDIKAN	Bidang TK, SD dan PK
			Jumlah siswa tingkat tertinggi pada jenjang SD/MI pada tahun ajaran sebelumnya				
		- SMP/MTs	Jumlah lulusan pada jenjang SMP/MTs	x	100	PROFIL PENDIDIKAN	Bidang Dikmenum
			Jumlah siswa tingkat tertinggi pada jenjang SMP/MTs pada tahun ajaran sebelumnya				
		Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	Jumlah siswa baru tingkat I pada jenjang SMP/MTs	x	100	PROFIL PENDIDIKAN	Bidang TK, SD dan PK
			Jumlah lulusan pada jenjang SD/MI tahun ajaran sebelumnya				
		Rasio siswa/kelas				PROFIL PENDIDIKAN	
		- SD/MI	Jumlah siswa pada jenjang SD/MI	x	100	PROFIL PENDIDIKAN	Bidang TK, SD dan PK
			Jumlah kelas pada jenjang SD/MI				
		- SMP/MTs	jumlah siswa pada jenjang SMP/MTs	x	100	PROFIL PENDIDIKAN	Bidang Dikmenum
			Jumlah kelas pada jenjang SMP/MTs				
		Rasio siswa/guru				PROFIL PENDIDIKAN	
		- SD/MI	Jumlah murid seluruhnya di jenjang SD/MI	x	100	PROFIL PENDIDIKAN	Bidang TK, SD dan PK
			Jumlah guru seluruhnya di jenjang SD/MI				
		- SMP/MTs	Jumlah siswa seluruhnya di jenjang SMP/MTs	x	100	PROFIL PENDIDIKAN	Bidang Dikmenum
			Jumlah guru seluruhnya di jenjang SMP/MTs				

N O	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	DEFINISI OPERASIONAL & FORMULASI PENGHITUNGAN			SUMBER DATA	PENANGGUNG JAWAB											
1	2	3	4			5	6											
		Jumlah Rintisan Sekolah Berstandar Internasional (RSBI) - SD/MI - SMP/MTs	Jumlah SD RSBI Jumlah SMP RSBI			PROFIL PENDIDIKAN PROFIL PENDIDIKAN PROFIL PENDIDIKAN	Bidang TK, SD dan PK Bidang Dikmenum											
		Persentase peningkatan sekolah yang menerapkan pendidikan seni - SD/MI - SMP/MTs	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1191 582 1707 648">N-(N-1)</td> <td data-bbox="1707 582 1764 648" rowspan="2">x</td> <td data-bbox="1764 582 1819 648" rowspan="2">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1191 648 1707 714">N-1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1191 714 1707 780">N-(N-1)</td> <td data-bbox="1707 714 1764 780" rowspan="2">x</td> <td data-bbox="1764 714 1819 780" rowspan="2">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1191 780 1707 847">N-1</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="1191 847 1707 931">           Keterangan :            N : Realisasi Tahun berjalan            N - 1 : Realisasi Tahun lalu         </td> </tr> </table>			N-(N-1)	x	100	N-1	N-(N-1)	x	100	N-1	Keterangan : N : Realisasi Tahun berjalan N - 1 : Realisasi Tahun lalu			UPT Dikbangkes	UPT Dikbangkes
N-(N-1)	x	100																
N-1																		
N-(N-1)	x	100																
N-1																		
Keterangan : N : Realisasi Tahun berjalan N - 1 : Realisasi Tahun lalu																		
		Angka Partisipasi Kasar (APK) jenjang SMA/SMK/MA/SMALB/Paket C	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1191 931 1707 1024">           Jumlah murid keseluruhan            SMA/MA/SMK/SMALB/Paket C            Jumlah penduduk usia 16 – 18 tahun         </td> <td data-bbox="1707 931 1764 1024" rowspan="2">x</td> <td data-bbox="1764 931 1819 1024" rowspan="2">100</td> </tr> </table>			Jumlah murid keseluruhan SMA/MA/SMK/SMALB/Paket C Jumlah penduduk usia 16 – 18 tahun	x	100	PROFIL PENDIDIKAN	Bidang Dikmenjur, Bidang Dikmenum dan Sekretariat								
Jumlah murid keseluruhan SMA/MA/SMK/SMALB/Paket C Jumlah penduduk usia 16 – 18 tahun	x	100																
				Angka Partisipasi Murni (APM) jenjang SMA/SMK/MA/SMALB/Paket C	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1191 1024 1707 1147">           Jumlah siswa usia 16 – 18 tahun di jenjang            SMA/MA/SMK/SMALB/Paket C            Jumlah penduduk kelompok usia 16 – 18 tahun         </td> <td data-bbox="1707 1024 1764 1147" rowspan="2">x</td> <td data-bbox="1764 1024 1819 1147" rowspan="2">100</td> </tr> </table>			Jumlah siswa usia 16 – 18 tahun di jenjang SMA/MA/SMK/SMALB/Paket C Jumlah penduduk kelompok usia 16 – 18 tahun	x		100	PROFIL PENDIDIKAN						
Jumlah siswa usia 16 – 18 tahun di jenjang SMA/MA/SMK/SMALB/Paket C Jumlah penduduk kelompok usia 16 – 18 tahun	x	100																
				Angka Putus Sekolah jenjang SMA/SMK/MA	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1191 1147 1707 1270">           Jumlah siswa putus sekolah pada jenjang            SMA/SMK/MA            Jumlah siswa pada jenjang SMA/SMK/MA pada            tahun ajaran sebelumnya         </td> <td data-bbox="1707 1147 1764 1270" rowspan="2">x</td> <td data-bbox="1764 1147 1819 1270" rowspan="2">100</td> </tr> </table>			Jumlah siswa putus sekolah pada jenjang SMA/SMK/MA Jumlah siswa pada jenjang SMA/SMK/MA pada tahun ajaran sebelumnya	x		100	PROFIL PENDIDIKAN						
Jumlah siswa putus sekolah pada jenjang SMA/SMK/MA Jumlah siswa pada jenjang SMA/SMK/MA pada tahun ajaran sebelumnya	x	100																
				Angka Kelulusan (AL) SMA/MA/SMK	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1191 1270 1707 1429">           Jumlah lulusan pada jenjang SMA/MA/SMK            Jumlah siswa tingkat tertinggi pada jenjang            SMA/MA/SMK pada tahun ajaran sebelumnya         </td> <td data-bbox="1707 1270 1764 1429" rowspan="2">x</td> <td data-bbox="1764 1270 1819 1429" rowspan="2">100</td> </tr> </table>			Jumlah lulusan pada jenjang SMA/MA/SMK Jumlah siswa tingkat tertinggi pada jenjang SMA/MA/SMK pada tahun ajaran sebelumnya	x	100	PROFIL PENDIDIKAN							
Jumlah lulusan pada jenjang SMA/MA/SMK Jumlah siswa tingkat tertinggi pada jenjang SMA/MA/SMK pada tahun ajaran sebelumnya	x	100																

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	DEFINISI OPERASIONAL & FORMULASI PENGHITUNGAN			SUMBER DATA	PENANGGUNG JAWAB
1	2	3	4			5	6
		Angka mengulang jenjang SMA/MA/SMK	Jumlah siswa mengulang pada jenjang SMA/MA/SMK	x	100	PROFIL PENDIDIKAN	
		Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/SMK/MA	Jumlah siswa baru tingkat I pada jenjang SMA/SMK/MA				
		Rasio siswa SMA:SMK	Jumlah siswa seluruhnya yang bersekolah di SMA		PROFIL PENDIDIKAN		
		Rasio siswa/kelas (SMA/SMK/MA)	Jumlah siswa pada jenjang SMA/SMK/MA			x	
		Rasio siswa/guru jenjang SMA/SMK/MA	Jumlah murid seluruhnya di jenjang SMA/SMK/MA	x	100		
		Jumlah SMA/SMK RSBI	Jumlah SMA/SMK RSBI				
		Persentase peningkatan sekolah jenjang SMA/MA/SMK yang menerapkan pendidikan seni	N-(N-1)	x	100	UPT Dikbangkes	
			N-1				
			Keterangan : N : Realisasi Tahun berjalan N - 1 : Realisasi Tahun lalu				
		Persentase sekolah berakreditasi	Jumlah sekolah yang berakreditasi	x	100	BAP S/M PROV JATIM	
			Jumlah sekolah seluruhnya				

N O	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	DEFINISI OPERASIONAL & FORMULASI PENGHITUNGAN			SUMBER DATA	PENANGGUNG JAWAB
1	2	3	4			5	6
		Persentase penduduk miskin yang bisa bersekolah	jumlah penduduk miskin (7-18 thn) yang bersekolah (menerima bantuan)	x	100	Sekretariat	Sekretariat
		Jumlah lembaga pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	Jumlah lembaga pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan inklusi			Seksi PK	Bidang TK, SD dan PK
2	Menurunnya buta aksara penduduk diatas usia 15 tahun	Angka Melek Huruf usia 15 - 24 tahun	Jumlah penduduk buta huruf usia 15 - 24 tahun	x	100	PROFIL PENDIDIKAN	Bidang PNFI dan Sekretariat
			Jumlah penduduk yang buta huruf seluruhnya				
3	Meningkatnya mutu pendidik dan tenaga kependidikan	Persentase pendidik & tenaga kependidikan berkualifikasi akademik minimal S1/D4	Jumlah pendidik & tenaga kependidikan seluruhnya berkualifikasi akademik minimal S1/D4	x	100	Bidang Tendik	Bidang Tendik
			Jumlah pendidik & tenaga kependidikan seluruhnya				
		Persentase pendidik dan tenaga kependidikan bersertifikat profesi	Jumlah pendidik & tenaga kependidikan seluruhnyabersertifikat profesi	x	100	Bidang Tendik	Bidang Tendik
			Jumlah pendidik & tenaga kependidikan seluruhnya				
4	Terwujudnya fasilitasi hasil karya cipta pendidikan tinggi	Jumlah hasil karya cipta mahasiswa yang dihasilkan	Jumlah hasil karya cipta mahasiswa yang dihasilkan			Bidang Dikmenjur dan Perti	Bidang Dikmenjur dan Perti