

Bab 7

PENUTUP

A. Makna Rencana Strategis Pendidikan Provinsi Jawa Timur Tahun 2009-2014

Renstra Pendidikan Jawa Timur memuat strategi pembangunan pendidikan yang mempunyai karakteristik (1) merupakan strategi berfikir ke depan, (2) mengendalikan masa depan, (3) pemilihan keputusan, (4) pengambilan keputusan terpadu, dan (5) prosedur formal untuk menghasilkan keputusan. Renstra Pendidikan memuat kebijakan, program dan kegiatan pembangunan yang memperhitungkan kondisi masa depan; merespons perubahan lingkungan (sosial, ekonomi, budaya, dsb) secara terkendali; memuat alternatif pilihan dan prioritas, kriteria keberhasilan, dan *resources* terbaik; merupakan proses intelektual yang digunakan oleh pengambil keputusan/organisasi tentang masa depan secara terpadu, sinergik dalam satu kurun waktu tertentu; dan merupakan prosedur formal untuk menghasilkan keputusan yang sistemik dan berkesinambungan, sebagai suatu proses analisis dan sintesis.

Tujuan penyusunan Renstra adalah: (1) memberikan arah kebijakan di masa yang akan datang; (2) menjadi pembimbing penentuan prioritas dalam penggunaan sumberdaya organisasi; (3) menentukan *standards of excellence* (sebagai kriteria keberhasilan); (4) mengatasi perubahan dan ketidak-pastian kondisi lingkungan; dan (5) memberikan basis yang objektif dalam pengendalian dan evaluasi hasil program dan kegiatan organisasi.

B. Tantangan yang Dihadapi

Seperti halnya slogan pembangunan Provinsi Jawa Timur “*Jer Basuki Mawa Bea*”, sesungguhnya untuk meraih kesuksesan dan kemakmuran itu diperlukan biaya (pengorbanan), maka untuk membangun pendidikan di Jawa Timur diperlukan tekad, kerja keras, dan komitmen tinggi dari seluruh pelaksana pendidikan di Jawa Timur, di samping segala daya upaya tersebut, tentu saja memerlukan dukungan dana dan sumber daya yang lain. Rencana Strategis Pendidikan Jawa Timur 2009-2014 ini adalah suatu rancangan yang dilandasi oleh fakta kondisi pendidikan baik pada skala nasional maupun di Provinsi Jawa Timur di saat ini.

Jika mengacu kepada skala prioritas penanganan masalah pendidikan pada tahun 2009-2014 di Jawa Timur, maka sebenarnya penanganan masalah pendidikan di Provinsi Jawa Timur saat ini lebih berorientasi pada penanganan masalah perluasan akses dan peningkatan mutu serta relevansi pendidikan, sementara itu masalah pencitraan publik dan akuntabilitas walaupun sudah dirasakan namun belum menjadi skala prioritas. Hal ini terbukti dari 6 masalah prioritas yang harus segera ditangani dalam klasifikasi sebagai berikut,

1. Masalah perluasan akses dan pemerataan pendidikan
 - a. Belum meratanya kesempatan memperoleh pendidikan untuk anak usia dini;
 - b. Masih banyaknya warga masyarakat yang buta huruf;
 - c. Banyaknya gedung sekolah/madrasah yang rusak berat;
 - d. Belum tuntasnya wajib belajar pendidikan dasar 9 tahun;
 - e. Belum optimalnya akses informasi pendidikan berbasis ICT
2. Masalah peningkatan mutu dan relevansi pendidikan
 - a. Belum optimalnya pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan;
 - b. Masih rendahnya kualitas guru sesuai dengan tuntutan Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, serta Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
 - c. Belum optimalnya penggunaan sarana-prasarana laboratorium dalam peningkatan kualitas PBM dan mutu lulusan;
 - d. Masih dirasakan kesenjangan dalam pembinaan dan perlunya peningkatan mutu madrasah (RA,MI,MTs, MA) baik madrasah negeri maupun swasta;
 - e. Belum ada implementasi nyata pendidikan berbasis mitigasi bencana dan perubahan lingkungan hidup global.

Kesepuluh masalah tersebut berdasarkan *milestone* yang dicanangkan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Timur pada umumnya telah harus selesai dilaksanakan atau ditanggulangi antara tahun 2005 - 2009. Hal ini tergambar pada Tabel 7.1.

Tabel 7.1 Rancangan Penyelesaian Masalah Prioritas Pendidikan

No	Masalah Prioritas	Rancangan Tahun Penyelesaian
1	Belum meratanya kesempatan memperoleh PAUD	>2009
2	Masih banyaknya warga masyarakat yang buta huruf	2009
3	Masih belum tuntasnya wajib belajar dikdas 9 tahun	2009
4	Masih rendahnya angka partisipasi kasar (APK) SMA/SMK/MA	>2009
5	Belum optimalnya peningkatan mutu pendidikan	>2009
6	Masih rendahnya kualitas guru sesuai dengan tuntutan Undang-undang Nomor 14 tahun 2005, Undang-undang Sisdinas Nomor 20 tahun 2003, dan PP No. 19/2005	>2009
7	Banyaknya gedung sekolah/madrasah yang rusak berat	>2009

8	Belum optimalnya peningkatan pembinaan SMK secara berkelanjutan	>2009
9	Pembinaan dan peningkatan mutu madrasah negeri maupun swasta (RA,MI,MTs,MA)	>2009
10	Implementasi pendidikan berbasis mitigasi bencana dan perubahan lingkungan hidup global	>2009

Tantangan lain yang harus diselesaikan pada rentang waktu 5 tahun itu jika mengacu *milestone* pencapaian target Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur adalah;

1. Meningkatkan ratio SMK : SMA = 60 : 40 (target nasional bahkan 70 : 30);
2. Meningkatkan Angka Partisipasi Kasar untuk TK/RA mencapai 45%.

Kecuali itu naskah Rencana Strategis ini juga telah mencoba menjawab berbagai permasalahan pendidikan yang diprediksikan akan dihadapi oleh seluruh sistem dan struktur pendidikan di Indonesia di masa depan, yang antara lain meliputi;

1. Makin berkembangnya sistem pendidikan berbasis kesetaraan (*equity on education*);
2. Makin dirasakan perlunya implementasi pendidikan sepanjang hayat (*lifelong education*);
3. Makin berkembangnya implementasi demokratisasi pendidikan terutama berkait dengan prinsip otonomi dan desentralisasi pendidikan;
4. Implementasi fleksibilitas dalam pendidikan;
5. Makin berkembangnya *learning society*;
6. Makin menguatnya arus pembelajaran berbasis *contextual teaching learning, joyful learning, dan meaningful learning* sebagai perwujudan *meaningful education* yang pada praksisnya selalu berorientasi penerapan PAIKEM (pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan);
7. Makin berkembangnya kebutuhan pembelajaran berbasis ICT;
8. Kebutuhan yang nyata akan pendidikan keterampilan hidup (*life skills*) makin menguat;
9. Makin menguatnya kebutuhan *link and match* antara dunia pendidikan dengan DUDI;
10. Implementasi ekonomi berbasis pengetahuan (*knowledge based economy*) dalam dunia pendidikan yang mewujudkan *economic-knowledge based education* sehingga memacu kemampuan *self supporting* dan *self fulfilling* para peserta didik, sehingga berdaya saing tinggi;
11. Implementasi manajemen transformatif yang kemudian ditindaklanjuti dengan pembelajaran transformatif (*transformative learning*);
12. Makin menguatnya pendidikan lingkungan baik yang terintegrasi ke dalam kurikulum ataupun mandiri berupa kegiatan pengembangan diri (ekstra kurikuler) sesuai dengan prinsip KTSP;

13. Kebutuhan nyata akan pendidikan humanistik yang holistik (*holistic humanistic education*) berbasis pengakuan multikulturalisme di Indonesia;

Berbagai tantangan tersebut di atas bukanlah tantangan yang ringan, namun merupakan tantangan besar yang harus dihadapi dengan penuh komitmen dan motivasi yang tinggi, kerja keras serta kerja sama yang sinergis (*awareness in working together in a team*) dari seluruh aparat dan komponen penyelenggara pendidikan di Jawa Timur. Tentu saja semangat dan tekad saja tak akan cukup, tetapi kemampuan perencanaan (*planning*), mengorganisasi (*organizing*), melaksanakan (aksi, *acting*) dan melakukan kontrol (*controlling*) berupa monitoring dan evaluasi yang berkelanjutan amat diperlukan. Semoga naskah Rencana strategis ini, dengan segala kelemahannya yang melekat dan disadari sepenuhnya oleh Tim Penyusun, sesuai visi dan misi yang dicanangkan dapat memberikan panduan dan arahan bagi pengembangan pendidikan di Provinsi Jawa Timur lima tahun ke depan.

Bagaimanapun rencana strategis ini adalah suatu dokumen yang memiliki aksentuasi rencana, artinya tidak banyak manfaatnya jika tidak diikuti dengan implementasi nyata. Sejauh ini disadari benar bahwa rencana strategis ini berpotensi menghadirkan sejumlah kelemahan yang melekat, antara lain jika;

- a. para pihak hanya menyusun perencanaan strategis sekadar memenuhi aturan perundangan atau ketentuan birokrasi;
- b. manajemen gagal mengomunikasikan rencana kepada staf, sehingga mereka bekerja tanpa panduan;
- c. manajer tingkat atas membuat banyak keputusan intuitif yang tidak mengacu bahkan mungkin bertentangan dengan rencana formal;
- d. manajer tingkat atas (Kepala Bidang, Kepala UPT, dan lain-lain) tidak secara aktif mendukung proses perencanaan strategis;
- e. mendegelasikan perencanaan kepada penyusun rencana, tidak melibatkan semua manajer.
- f. gagal melibatkan staf kunci dalam semua fase perencanaan;
- g. gagal untuk menciptakan iklim yang mendukung perubahan;
- h. memandang perencanaan sebagai sesuatu yang tidak perlu atau tidak penting;
- i. menjadi terlalu sibuk dengan masalah saat ini sehingga perencanaan tidak memadai atau tidak berarti sama sekali; dan
- j. terlalu formal dalam perencanaan sehingga fleksibilitas dan kreativitas tidak muncul.

Apa yang disampaikan di atas merupakan rambu-rambu yang harus diwaspadai sehingga rencana strategis ini dapat berperan dan berfungsi sebagaimana yang diharapkan bersama, dengan kata lain, nilainya benar-benar strategis bagi rencana pembangunan pendidikan di provinsi Jawa Timur ke depan. Semoga Tuhan senantiasa memberikan petunjuknya kepada kita sekalian.

Lampiran 1. Hasil Pencapaian Pembangunan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
Provinsi Jawa Timur - Tahun 2007/2008

No	Indikator	Jumlah
1	Lembaga	1.109
2	Siswa	38.329
3	Guru	4.703

Lampiran 2. Hasil Pencapaian Pembangunan Pendidikan Taman Kanak-Kanak
Provinsi Jawa Timur - Tahun 2007/2008

No	Jumlah	Negeri	Swasta	Jumlah
1	TK	69	15.390	15.459
2	Siswa	4.983	747.590	752.573
3	Kelas	216	38.476	38.692
4	Guru	351	48.736	49.087

Lampiran 3. Hasil Pencapaian Pembangunan Pendidikan SD dan MI
Provinsi Jawa Timur - Tahun 2007/2008

No	Indikator	Komponen	Jumlah SD dan MI		
			Negeri	Swasta	TOTAL
1	Sekolah		19.214	7810	27.024
2	Kelas		128.550	47990	176.540
3	Murid Baru		520.175	181564	701.739
4	Murid Kelas 1	L	290.112	95755	385.867
		P	275.616	91585	367.201
		Jumlah	565.728	187340	753.068
5	Murid Kelas 1-6	L	1539.562	491077	2030.639
		P	1480.373	480887	1961.260
		Jumlah	3019.935	971964	3991.899
6	Murid Menurut Asal Sekolah	Tamat TK	403.473	150804	554.277
		Bukan TK	116.702	30760	147.462
		Jumlah	520.175	181564	701.739
7	Murid Mengulang	L	74.876	8573	83.449
		P	40.576	5454	46.030
		Jumlah	115.452	14027	129.479
8	Murid Menurut Agama	Islam	2971.917	924003	3895.920
		Protestan	32.947	29124	62.071
		Katolik	7.900	15728	23.628
		Hindu	5.963	764	6.727
		Budha	1.166	2317	3.483
		Konghucu	42	29	71
		Jumlah	3019.935	971965	3991.900
9	Murid Menurut Kelompok Umur	<= 6 th	408.025	103124	511.149
		7-12 th	2594.126	830364	3424.490
		>=13 th	17.784	38476	56.260
		Jumlah	3019.935	971964	3991.899
10	Murid Putus Sekolah	L	4.830	718	5.548
		P	3.184	565	3.749
		Jumlah	8.014	1283	9.297
11	Pengikut EBTA	Ikut: L	239.217	74105	313.322
		P	230.852	72522	303.374
		Jumlah	470.069	146627	616.696
		Lulus: L	235.536	73002	308.538
		P	230.034	71357	301.391
		Jumlah	465.570	144359	609.929

No	Indikator	Komponen	Jumlah SD dan MI		
			Negeri	Swasta	TOTAL
12	Guru dan Kasek Menurut Golongan	GT II	12466	2243	14709
		III	57874	3047	60921
		IV	80832	1774	82606
		GT Y	34	58030	58064
		GTT T. Tetap	32581	19949	52530
		GTT Bantu	10103	1774	11877
		GTT Non	0	677	677
		Jumlah	193890	87494	281384
		L	87104	47635	134739
		P	106726	39855	146581
	Rata-Rata NEM				
13	Guru dan Kasek Menurut Kelompok Umur (th)	<20 th	2286	2582	4868
		20-29 th	36434	29330	65764
		30-39	42389	31622	74011
		40-49	72496	15298	87794
		50-59	35815	6646	42461
		>59	4423	1858	6281
		Jumlah	193843	87336	281179
14	Guru dan Kepala Sekolah Menurut Masa Kerja seluruhnya	< 5 th	35037	18121	53158
		5-9 th	17239	22341	39580
		10-14 th	22770	21419	44189
		15-19 th	25490	11579	37069
		20-24 th	40816	7446	48262
		>24 th	52494	5753	58247
		Jumlah	193846	86659	280505
15	Kepala Sekolah Menurut Ijazah Tertinggi	SLTP/SLTA	34182	29779	63961
		PGSLP/D1	1549	1519	3068
		PGSLA/D2	60248	18521	78769
		D3/A3 Keg.	11356	2717	14073
		D3/A3 Lain.	3546	1281	4827
		Sarmud Keguruan	0	0	0
		Sarmud Lain	0	0	0
		S1/B2 Keguruan	75606	28758	104364
		S1/B2 Lain	5676	4516	10192
		Pasca Sarjana	2588	144	2732
		Jumlah	193846	87467	281313
16	Ruang Belajar Menurut Pemilikan dan Status	Milik Sendiri:			
		Baik	57655	29001	86656
		Rusak Ringan	35243	12520	47763

No	Indikator	Komponen	Jumlah SD dan MI		
			Negeri	Swasta	TOTAL
		Rusak Berat	23017	6518	29535
		Jumlah	115915	48039	163954
		Bukan Milik	1073	1202	2275
		Jumlah	116988	49241	166229
17	Indikator Pendidikan	APM	97,42%		
		APK	113,73%		
		Angka Transisi	0%		
		Angka Putus Sekolah	0,22%		
		Angka Murid Mengulang	3,09%		
		Angka Lulusan	98,98%		
		Rasio Murid/Kelas	23		
		Rasio Kelas/R. Belajar	1,038		
		Rasio Murid/Guru	15		
		Rasio Murid/Sekolah	149		

Lampiran 4. Hasil Pencapaian Pembangunan Pendidikan SMP dan MTs
Provinsi Jawa Timur - Tahun 2007/2008

No	Indikator	Komponen	Jumlah SMP dan MTs		
			Negeri	Swasta	TOTAL
1	Sekolah		1637	4352	5989
2	Kelas 1		7960	7230	15190
	Kelas 2		7609	6876	14485
	Kelas 3		7383	6492	13875
	Kelas 1+2+3		22952	20598	43550
3	Murid Baru		344022	432522	776544
4	Murid Kelas 1	L	175069	129172	304241
		P	169618	122046	291664
		Jumlah	344687	251218	595905
	Murid Kelas 2	L	165682	121290	286972
		P	163899	115210	279109
		Jumlah	329581	236500	566081
	Murid Kelas 3	L	154993	109116	264109
		P	156553	103605	260158
		Jumlah	311546	212721	524267
5	Murid Kelas 1-2-3	L	495744	359578	855322
		P	490070	340861	830931
		Jumlah	985814	700439	1686253
6	Murid Menurut Asal Sekolah	SD	325033	166832	491865
		MI	34538	83569	118107
		Paket A/B	0	244	244
		Jumlah	359571	250645	610216
7	Murid Mengulang Kelas 1	L	379	288	667
		P	129	133	262
		Jumlah	508	421	929
	Murid Mengulang Kelas 2	L	383	351	734
		P	96	118	214
		Jumlah	479	469	948
	Murid Mengulang Kelas 3	L	90	196	286
		P	49	134	183
		Jumlah	139	330	469
8	Murid Mengulang Kelas 1-2-3	L	852	835	1687
		P	274	385	659
		Jumlah	1126	1220	2346

9	Murid Menurut Agama	Islam	970107	670723	1640830
		Protestan	9523	18267	27790
		Katolik	3398	8155	11553
		Hindu	2566	1564	4130
		Budha	212	1673	1885
		Konghucu	8	57	65
		Jumlah	985814	700439	1686253
10	Murid Menurut Kelompok Umur	< 12 th	61580	89428	151008
		13-15 th	835151	561984	1397135
		>=16 th	89083	49027	138110
		Jumlah	985814	700439	1686253
11	Murid Putus Sekolah Kelas 1	L	312	635	947
		P	245	480	725
		Jumlah	557	1115	1672
	Murid Putus Sekolah Kelas 2	L	292	691	983
		P	252	570	822
		Jumlah	544	1261	1805
	Murid Putus Sekolah Kelas 3	L	249	497	746
		P	198	390	588
		Jumlah	447	887	1334
12	Murid Putus Sekolah Kelas 1-2-3	L	853	1823	2676
		P	695	1440	2135
		Jumlah	1548	3263	4811
11	Pengikut UAN	Ikut: L	167471	92509	259980
		P	129654	89955	219609
		Jumlah	297125	182464	479589
		Lulus: L	169193	94083	263276
		P	124016	85351	209367
		Jumlah	293209	179434	472643
	Rata-Rata NEM				
12	Guru dan Kepala Sekolah Menurut Golongan	GT II	567	359	926
		III	26173	2795	28968
		IV	19856	1618	21474
		GTY	0	45176	45176
		GTT T. Tetap	12695	33306	46001
		GTT Bantu	3595	3545	7140
		GTT Non	0	0	0
		Jumlah	62886	86799	149685
		L	30925	50764	81689
		P	31961	36035	67996
13	Guru dan Kepala Sekolah Menurut Kelompok Umur (th)	<20 th	24	427	451
		20-29 th	6005	19222	25227
		30-39	20132	31627	51759

		40-49	30054	25489	55543
		50-59	6155	8120	14275
		>59	516	1914	2430
		Jumlah	62886	86799	149685
14	Guru dan Kepala Sekolah Menurut Masa Kerja seluruhnya	< 5 th	11884	26655	38539
		5-9 th	11829	23096	34925
		10-14 th	10401	17552	27953
		15-19 th	11023	10143	21166
		20-24 th	11374	6752	18126
		>24 th	6375	2601	8976
		Jumlah	62886	86799	149685
15	Kepala Sekolah Menurut Ijazah Tertinggi	SLTP/SLTA	938	8884	9822
		PGSLP/PGSM/TP/D1	1327	1881	3208
		PGSLA/PGSM/TA/D2	1593	4816	6409
		D3/A3 Keg.	4078	6267	10345
		D3/A3 Lain.	378	3304	3682
		Sarmud Kegr	0	0	0
		Sarmud Lain	0	0	0
		S1/B2 Kegr	51789	53966	105755
		S1/B2 Lain	1131	6242	7373
		Pasca Sarjana	1652	1452	3104
		Jumlah	62886	86812	149698
16	Ruang Belajar Menurut Pemilikan dan Status	Milik Sendiri:			
		Baik	20400	17952	38352
		Rusak Ringan	2612	3049	5661
		Rusak Berat	816	1986	2802
		Jumlah	23828	22987	46815
		Bukan Milik	595	1307	1902
Jumlah	24423	24294	48717		
17	Indikator Pendidikan	APM	82,62		
		APK	102,69		
		Angka Transisi	95,45		
		Angka Putus Sekolah	0,29		
		Angka Murid Mengulang	0,12		
		Angka Lulusan	97,54		
		Rasio Murid/ Kelas	38		
		Rasio Kelas/R. Belajar	0,90		
		Rasio Murid/ Guru	11		
		Rasio Murid/ Sekolah	284		

Lampiran 5. Hasil Pencapaian Pembangunan Pendidikan SMA dan MA
Provinsi Jawa Timur - Tahun 2007/2008

No	Indikator	Komponen	Jumlah SMA dan MA		
			Negeri	Swasta	TOTAL
1	Sekolah		494	1787	2281
2	Kelas 1		2733	3315	6048
	Kelas 2		2651	3337	5988
	Kelas 3		2550	3215	5765
	Kelas 1+2+3		7934	9867	17801
3	Murid Baru		121684	121841	243525
4	Murid Kelas 1	L	56140	62237	118377
		P	65916	60183	126099
		Jumlah	122056	122420	244476
	Murid Kelas 2	L	52603	55778	108381
		P	63880	57113	120993
		Jumlah	116483	112891	229374
	Murid Kelas 3	L	50043	52037	102080
		P	60661	52454	113115
		Jumlah	110704	104491	215195
5	Murid Kelas 1-2-3	L	158786	170052	328838
		P	190457	169750	360207
		Jumlah	349243	339802	689045
6	Murid Menurut Asal Sekolah	SMP	101343	74406	175749
		MTs	20182	46488	66670
		Paket A/B	159	947	1106
		Jumlah	121684	121841	243525
7	Murid Mengulang Kelas 1	L	308	445	753
		P	64	134	198
		Jumlah	372	579	951
	Murid Mengulang Kelas 2	L	196	248	444
		P	51	92	143
		Jumlah	247	340	587
	Murid Mengulang Kelas 3	L	73	305	378
		P	50	132	182
		Jumlah	123	437	560
8	Murid Mengulang Kelas 1-2-3	L	577	998	1575
		P	165	358	523
		Jumlah	742	1356	2098
9	Murid Menurut Agama	Islam	319142	301404	620546
		Protestan	20033	13821	33854

		Katolik	5430	7662	13092
		Hindu	3549	3334	6883
		Budha	1066	1555	2621
		Konghucu	23	26	49
		Jumlah	349243	327802	677045
10	Murid Menurut Kelompok Umur	< =15 th	63694	63665	127359
		16-18 th	247232	252152	499384
		>=19 th	38317	23985	62302
		Jumlah	349243	339802	689045
11	Murid Putus Sekolah Kelas 1	L	611	817	1428
		P	356	624	980
		Jumlah	967	1441	2408
	Murid Putus Sekolah Kelas 2	L	278	599	877
		P	187	438	625
		Jumlah	465	1037	1502
	Murid Putus Sekolah Kelas 3	L	89	236	325
		P	98	227	325
		Jumlah	187	463	650
12	Murid Putus Sekolah Kelas 1-2-3	L	978	1652	2630
		P	641	1289	1930
		Jumlah	1619	2941	4560
11	Pengikut UAN	Ikut: L	36481	42120	78601
		P	47614	41636	89250
		Jumlah	84095	83756	167851
		Lulus: L	37569	40144	77713
		P	46853	40008	86861
		Jumlah	84422	80152	164574
	Rata-Rata NEM				
12	Guru dan Kepala Sekolah Menurut Golongan	GT II	82	83	165
		III	7359	795	8154
		IV	7795	694	8489
		GT Y	0	17691	17691
		GTT T. Tetap	4622	18641	23263
		GTT Bantu	1818	2578	4396
		GTT Non	0	0	0
		Jumlah	21676	40482	62158
		L	11329	23717	35046
		P	10347	16130	26477
13	Guru dan Kepala Sekolah Menurut Kelompok Umur (th)	<20 th	0	2	2
		20-29 th	3209	8097	11306
		30-39	6787	14846	21633
		40-49	7800	12592	20392
		50-59	3542	4019	7561

		>59	338	926	1264
		Jumlah	21676	40482	62158
14	Guru dan Kepala Sekolah Menurut Masa Kerja seluruhnya	< 5 th	5217	12625	17842
		5-9 th	4100	11253	15353
		10-14 th	3707	8350	12057
		15-19 th	3894	4809	8703
		20-24 th	3042	2329	5371
		>24 th	1716	1116	2832
		Jumlah	21676	40482	62158
		15	Kepala Sekolah Menurut Ijazah Tertinggi	SLTP/SLTA	142
PGSLP/PGSM/TP/D1	48			384	432
PGSLA/PGSM/TA/D2	119			940	1059
D3/A3 Keg.	918			2385	3303
D3/A3 Lain.	305			1327	1632
Sarmud Kegr	0			0	0
Sarmud Lain	0			0	0
S1/B2 Kegr	17755			28024	45779
S1/B2 Lain	1125			3901	5026
Pasca Sarjana	1147			1434	2581
Jumlah	21559			40482	62041
16	Ruang Belajar Menurut Pemilikan dan Status			Milik Sendiri:	
		Baik	7346	9075	16421
		Rusak Ringan	442	1118	1560
		Rusak Berat	181	391	572
		Jumlah	7969	10584	18553
		Bukan Milik	52	554	606
			8021	11138	19159
17	Indikator Pendidikan	APM	49,69		
		APK	69,29		
		Angka Transisi	78,98		
		Angka Putus Sekolah	0,84		
		Angka Murid Mengulang	0,24		
		Angka Lulusan	98,82		
		Rasio Murid/ Kelas	44		
		Rasio Kelas/R. Belajar	0,90		
		Rasio Murid/ Guru	13		
		Rasio Murid/ Sekolah	374		

Lampiran 6. Hasil Pencapaian Pembangunan Pendidikan SMK
Provinsi Jawa Timur - Tahun 2007/2008

No	Indikator	Komponen	Jumlah SMK Negeri dan Swasta		
			Negeri	Swasta	TOTAL
1	Sekolah		214	790	1004
2	Kelas 1		1177	2366	3543
	Kelas 2		1048	2296	3344
	Kelas 3		967	2214	3181
	Kelas 1+2+3		3192	6876	10068
3	Murid Baru		56148	132547	188695
4	Murid Kelas 1	L	32931	77814	110745
		P	23356	54971	78327
			56287	132785	189072
	Murid Kelas 2	L	26016	73559	99575
		P	18537	54542	73079
			44553	128101	172654
Murid Kelas 3	L	21788	70883	92671	
	P	17130	54923	72053	
		38918	125806	164724	
5	Murid Kelas 1-2-3	L	80735	222256	302991
		P	59023	164436	223459
			139758	386692	526450
6	Murid Menurut Asal Sekolah	SMP	47102	112206	159308
		MTs	8598	17206	25804
		Paket A/B	448	3135	3583
			56148	132547	188695
7	Murid Mengulang Kelas 1	L	93	185	278
		P	46	53	99
			139	238	377
	Murid Mengulang Kelas 2	L	96	163	259
		P	18	69	87
			114	232	346
	Murid Mengulang Kelas 3	L	45	233	278
		P	15	65	80
			60	298	358
8	Murid Mengulang Kelas 1-2-3	L	234	581	815
		P	79	187	266
			313	768	1081
9	Murid Menurut Agama	Islam	137285	3658	140943
		Protestan	1625	1661	3286
		Katolik	566	455	1021

		Hindu	256	86	342
		Budha	26	0	26
		Konghucu	0	386692	386692
			139758	392552	532310
11	Murid Putus Sekolah Kelas 1	L	397	1458	
		P	248	599	
			645	2057	2702
	Murid Putus Sekolah Kelas 2	L	278	875	1153
		P	170	283	453
			448	1158	1606
	Murid Putus Sekolah Kelas 3	L	99	341	440
		P	75	162	237
			174	503	677
12	Murid Putus Sekolah Kelas 1-2-3	L	774	2674	3448
		P	493	1044	1537
			1267	3718	4985
11	Pengikut UAN	Ikut: L	17806	36479	54285
		P	15189	24005	39194
			32995	60484	93479
		Lulus: L	17267	34509	51776
		P	14555	22109	36664
			31822	56618	88440
	Rata-Rata NEM				
12	Guru dan Kepala Sekolah Menurut Golongan	GT II	177	32	209
		III	3113	851	3964
		IV	3535	791	4326
		GT Y	0	10134	10134
		GTT T.Tetap	2603	9206	11809
		GTT Bantu	930	1564	2494
		GTT Non	0	0	0
			10358	22578	32936
		L	5585	12499	18084
		P	4773	10079	14852
13	Guru dan Kepala Sekolah Menurut Kelompok Umur (th)	<20 th	0	0	0
		20-29 th	1738	2720	4458
		30-39	3949	8273	12222
		40-49	3337	7894	11231
		50-59	1088	2327	3415
		>59	155	1364	1519
			10267	22578	32845
14	Guru dan Kepala Sekolah Menurut Masa Kerja	< 5 th	3495	5019	8514
		5-9 th	1845	6951	8796

	seluruhnya	10-14 th	1521	5320	6841
		15-19 th	1504	2807	4311
		20-24 th	1114	1625	2739
		>24 th	879	856	1735
			10358	22578	32936
15	Kepala Sekolah Menurut Ijazah Tertinggi	SLTP/SLTA	100	140	240
		PGSLP/PGSM/TP/D1	119	184	303
		PGSLA/PGSM/TA/D2	56	766	822
		D3/A3 Keg.	584	815	1399
		D3/A3 Lain.	353	10085	10438
		Sarmud Kegr	0	0	0
		Sarmud Lain	0	0	0
		S1/B2 Kegr	7814	9007	16821
		S1/B2 Lain	966	999	1965
		Pasca Sarjana	366	12751	13117
			10358	34747	45105
16	Ruang Belajar Menurut Pemilikan dan Status	Milik Sendiri:			
		Baik	2200	6515	8715
		Rusak Ringan	144	395	539
		Rusak Berat	54	94	148
			2398	7004	9402
		Bukan Milik	73	293	366
			2471	7297	9768
17	Indikator Pendidikan	APM	-		
		APK	-		
		Angka Transisi	-		
		Angka Putus Sekolah	-		
		Angka Murid Mengulang	-		
		Angka Lulusan	-		
		Rasio Murid/ Kelas	-		
		Rasio Kelas/R. Belajar	-		
		Rasio Murid/ Guru	-		
		Rasio Murid/ Sekolah	-		

Lampiran 7. Hasil Pencapaian Pembangunan Lembaga SSN dan RSBI
Provinsi Jawa Timur Tahun 2007/2008

No.	Jenjang Pendidikan	Jumlah Lembaga	
		SSN	RSBI
1	Sekolah Dasar (SD)	-	3
2	Sekolah Menengah Pertama (SMP)	125	55
3	Sekolah Menengah Atas (SMA)	65	21
4	Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	-	37

Lampiran 8. Hasil Pencapaian Pembangunan Pendidikan Sekolah Luar Biasa
Provinsi Jawa Timur Tahun 2007/2008

No	Jumlah	Negeri	Swasta	Jumlah
TKLB				
1	Lembaga	2	153	155
2	Siswa	4	306	310
3	Kelas	27	1.517	1.544
4	Guru	8	337	345
SDLB				
1	Lembaga	44	188	232
2	Siswa	264	128	392
3	Kelas	1.933	4.918	6.851
4	Guru	248	600	848
SMPLB				
1	Lembaga	5	144	149
2	Siswa	15	432	447
3	Kelas	132	418	550
4	Guru	73	406	479
SMALB				
1	Lembaga	2	77	79
2	Siswa	6	462	468
3	Kelas	33	655	688
4	Guru	12	331	343

Lampiran 9. Hasil Pencapaian Pembangunan Pendidikan Masyarakat
Provinsi Jawa Timur Tahun 2007/2008

No	Jenis Kejar	Jumlah	
		Kejar	Warga Belajar
1	Kejar paket A (PBH)	41.415	414.165
2	Kejar Paket A Setara SD	338	6.763
3	Kejar Paket B Setara SMP	1.622	32.449
4	Kejar Paket C Setara SMA	1.418	28.369
5	Kejar Usaha (KBU)	526	0
6	Magang/Beasiswa	0	0
7	Pemb. Ekonomi Pedesaan	0	0
8	Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat	331	0

Lampiran 10. Hasil Pencapaian Pembangunan Diklusemas
Provinsi Jawa Timur Tahun 2007/2008

No	Jenis Kegiatan	Jumlah
1	Lembaga Kursus	1.046
2	Warga Belajar	68.586
3	Sumber Belajar	0
4	Peserta Ujian Nasional	6.393
5	Lulusan Ujian Nasional	5.351

Lampiran 11. Permuseuman dan Kepurbakalaan (Muskala)
Provinsi Jawa Timur Tahun 2007/2008

No	Jenis	Jumlah
Museum		
1	Museum Negeri	1
2	Museum Pemda	13
3	Museum Swasta	1
4	Museum AL	1
5	Museum AD	1
Benda Peninggalan Sejarah		
1	Candi	10
2	Yoni	51
3	Prasasti	369
4	Situs	460
5	Arca	460
Koleksi Benda Museum		
1	Benda Arkeologis	2353
2	Benda Historis	720
3	Benda Etnografis	4889
4	Numismatis	5333
5	Filologika	313
6	Keramologika	52