



Bab II Perencanaan dan Penetapan Kinerja

A. RENCANA STRATEGIS DAN RENCANA KINERJA TAHUN 2014

1. RPJMD Provinsi Jawa Timur Tahun 2009 – 2014

Agenda pembangunan bidang pendidikan sebagaimana tertuang dalam RPJMD Provinsi Jawa Timur Tahun 2009-2014 adalah “Meningkatkan aksesibilitas dan kualitas pelayanan kesehatan dan pendidikan, terutama bagi masyarakat miskin”. Adapun sub agenda yang terkait langsung dengan Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur adalah:

“Peningkatan Aksesibilitas dan Kualitas Pelayanan Pendidikan, dengan kebijakan yang diarahkan untuk: (a) mewujudkan pelayanan pendidikan yang murah dan bermutu untuk semua, tanpa diskriminasi, terutama masyarakat miskin; dan (b) menjamin pemerataan kesempatan pendidikan, peningkatan mutu, serta efisiensi, efektivitas, dan relevansi manajemen pendidikan untuk menghadapi tantangan sesuai tuntutan perubahan kehidupan lokal, nasional, maupun global.”

2. Rencana Strategis Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur Tahun 2009 – 2014

Rencana strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur Tahun 2009-2014 merupakan perencanaan jangka menengah Dinas Pendidikan yang berisi tentang gambaran sasaran atau kondisi hasil yang akan dicapai dalam kurun waktu lima tahun beserta strategi yang akan dilakukan untuk mencapai sasaran sesuai dengan tugas dan peran yang diamanahkan.

Penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur telah mengacu pada RPJMD Tahun 2009-2014 yang telah ditetapkan Pemerintah Daerah Jawa Timur, khususnya terkait dengan sub agenda Peningkatan Aksesibilitas dan Kualitas Pelayanan Pendidikan. Secara singkat substansi Renstra Dinas Pendidikan, dapat diuraikan sebagai berikut :

2.1 VISI dan MISI

Sebagai instansi yang bernaung di bawah Pemerintah Provinsi Jawa Timur maka Visi dan misi pendidikan Jawa Timur dikembangkan berpedoman pada visi dan misi Pemerintah Provinsi Jawa Timur. Rumusan visi tersebut adalah: “Terwujudnya Jawa Timur yang makmur dan berakhlak dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia”. Sementara rumusan misinya adalah: “Mewujudkan makmur bersama Wong Cilik melalui APBD untuk rakyat”. Sebagai aksentuasi, terkait dengan misi kependidikan yang diemban dalam rangka memberikan gambaran harapan masa depan yang ingin dicapai, Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur agar dapat berperan aktif, antisipatif, inovatif, dan produktif sesuai dengan eksistensinya dalam kerangka pembangunan Jawa Timur, visi Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur dirumuskan sebagai: **”Terwujudnya insan yang cerdas, berakhlak, profesional, dan berbudaya”**.

Visi yang dirumuskan dengan tujuan agar Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur dapat berperan aktif, antisipatif, inovatif, dan produktif sesuai dengan eksistensinya dalam kerangka pembangunan Jawa Timur, diterjemahkan menjadi sejumlah indikator visi sebagai berikut;

1. **Insan yang cerdas** adalah insan yang memiliki daya kapabilitas tinggi dalam merealisasikan kecerdasan komprehensif yaitu kecerdasan spiritual (beriman dan takwa), kecerdasan emosional, kecerdasan sosial, kecerdasan intelektual, dan kecerdasan kinestetis. Kecerdasan spiritual tercermin melalui kemampuan beraktualisasi diri dalam hal olah hati/kalbu untuk menumbuhkan dan memperkuat keimanan, ketakwaan, akhlak mulia, budi pekerti luhur, dan kepribadian unggul. Kecerdasan emosional tercermin melalui kemampuan beraktualisasi diri dalam hal olah rasa untuk meningkatkan kualitas (a) sensitivitas dan apresiasi terhadap kehalusan dan keindahan seni dan budaya dan (b) kompetensi dalam mengekspresikannya. Kecerdasan sosial tercermin melalui kemampuan beraktualisasi diri dalam realitas interaksi sosial. Kecerdasan intelektual tercermin melalui kemampuan beraktualisasi diri dalam hal olah pikir untuk memperoleh kompetensi dan kemandirian dalam ilmu pengetahuan, teknologi, dan sikap kritis, kreatif, dan imajinatif. Kecerdasan kinestetis

tecermin melalui kemampuan beraktualisasi diri dalam bidang olah raga untuk mewujudkan insan adiraga yang sehat, bugar, berdaya tahan, sigap, terampil, dan trengginas.

2. **Insan yang berakhlak** adalah insan yang memiliki kapabilitas tinggi dalam (a) merealisasikan pikiran dan tindakan positif dan (b) menghindari pikiran dan tindakan negatif sesuai dengan norma agama, sosial, dan perundang-undangan/peraturan yang berlaku;
3. **Insan yang profesional** adalah insan yang memiliki kapabilitas tinggi dalam mengekspresikan kinerja dan produk kerja. Memahami dan melaksanakan standar operasional prosedur yang telah ditetapkan, mampu berkomunikasi secara efektif yang relevan dengan pengembangan bidang kerjanya.
4. **Insan yang berbudaya** adalah insan yang memiliki kapabilitas tinggi dalam interaksi dan adaptasi sosial, serta menjunjung tinggi nilai-nilai luhur hasil olah hati, olah pikir, olah rasa, olah batin, dan olah rohani yang terkandung dalam budaya bangsa.

Pada hakikatnya indikator visi ini sejalan dan merupakan keinginan untuk mewujudkan falsafah pembangunan Jawa Timur, yakni : Noto Roso, Among Roso, Mijil Tresno, Agawe Karyo. Falsafah tersebut memberikan legitimasi terbentuknya insan yang berbudaya harus mampu mengatur perasaan diri sendiri sebelum berbagi rasa, bersemangat dan menyamakan persepsi dengan orang lain, sehingga timbul saling menghormati dan timbul rasa kasih manusiawi (silih asih dan silih asah) sebagai sendi terciptanya saling pengertian dengan mengedepankan persatuan dan kesatuan untuk selanjutnya bersama-sama membangun bangsa ini (silih asuh).

Dalam rangka mewujudkan visi tersebut, Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur menetapkan misi pendidikan Jawa Timur yang dirumuskan sebagai berikut: **“Mewujudkan pemerataan pendidikan dan meningkatkan kualitas pendidikan pada semua jenjang”**.

2.2 TUJUAN DAN SASARAN

Untuk merealisasikan visi dan misi pendidikan Jawa Timur, Dinas Pendidikan merumuskan 2 (dua) tujuan dan 4 (empat) sasaran tahun 2009-2014 yang lebih operasional dan jelas menggambarkan ukuran-ukuran terlaksananya misi dan tercapainya visi, yaitu:

1. Tujuan :

- a. Meningkatkan aksesibilitas dan kualitas pendidikan dan mutu pendidik;
- b. Mewujudkan fasilitasi hasil karya cipta pendidikan tinggi.

2. Sasaran

Sasaran strategis merupakan penjabaran tujuan organisasi Dinas Pendidikan yang lebih spesifik dan terukur. Sasaran yang ingin dicapai pada masing-masing tujuan sebagaimana telah dipaparkan diatas dan acuan bagi seluruh pelaksanaan program dan kegiatan sebagai berikut :

TUJUAN 1 :

Meningkatkan aksesibilitas dan kualitas pendidikan dan mutu pendidik, sasaran yang ingin dicapai yaitu :

1. Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah dan Pendidikan Luar Biasa;
2. Menurunnya buta aksara penduduk diatas usia 15 tahun ke atas;
3. Meningkatnya mutu pendidik dan tenaga kependidikan.

TUJUAN 2 :

Mewujudkan fasilitasi hasil karya cipta pendidikan tinggi, dengan sasaran sebagai berikut :

1. Terwujudnya fasilitasi hasil karya cipta pendidikan tinggi

Tabel 2
Keterkaitan Misi, Tujuan, dan Sasaran
Pembangunan Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur Tahun 2009 – 2014

MISI	Mewujudkan pemerataan pendidikan dan meningkatkan kualitas pendidikan pada semua jenjang	
TUJUAN	1. Meningkatkan aksesibilitas dan kualitas pendidikan dan mutu pendidik	2. Mewujudkan fasilitasi hasil karya cipta pendidikan tinggi
SASARAN	1. Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah dan Pendidikan Luar Biasa; 2. Menurunnya buta aksara penduduk diatas usia 15 tahun ke atas; 3. Meningkatnya mutu pendidik dan tenaga kependidikan.	4. Terwujudnya fasilitasi hasil karya cipta pendidikan tinggi

2.3 INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)

Dinas Pendidikan telah menetapkan Indikator Kinerja (IKU) untuk mengukur keberhasilan organisasi dalam mencapai sasaran strategis organisasi. Penetapan Indikator Kinerja Utama telah mengacu pada RPJMD dan Renstra Tahun 2009-2014. Adapun Indikator kinerja utama Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur yang menjadi acuan untuk periode waktu tahun 2009-2014 adalah sebagai berikut :

Tabel 3
Indikator Kinerja Utama
Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur

TUJUAN	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)
-1	-2	-3
1. Meningkatkan aksesibilitas dan kualitas pendidikan dan mutu pendidik	Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah dan Pendidikan Luar Biasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. APK PAUD (3-6 tahun) 2. Rasio jumlah pendidik dengan Peserta Didik PAUD 3. Angka Partisipasi Kasar (APK) <ul style="list-style-type: none"> - SD/MI/SDLB/Paket A - SMP/MTs/SMPLB/Paket B 4. Angka Partisipasi Murni (APM) <ul style="list-style-type: none"> - SD/MI/SDLB/Paket A - SMP/MTs/SMPLB/Paket B 5. Angka Putus Sekolah <ul style="list-style-type: none"> - SD/MI - SMP/MTs 6. Angka Mengulang <ul style="list-style-type: none"> - SD/MI - SMP/MTs 7. Angka Kelulusan <ul style="list-style-type: none"> - SD/MI - SMP/MTs 8. Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs 9. Rasio siswa/kelas <ul style="list-style-type: none"> - SD/MI - SMP/MTs 10. Rasio siswa/guru <ul style="list-style-type: none"> - SD/MI - SMP/MTs

		<ol style="list-style-type: none"> 11. Jumlah Rintisan Sekolah Berstandar Internasional (RSBI) <ul style="list-style-type: none"> - SD/MI - SMP/MTs 12. Sekolah yang menerapkan pendidikan dan pengembangan seni tradisi <ul style="list-style-type: none"> - SD/MI - SMP/MTs 13. Angka Partisipasi Kasar (APK) jenjang SMA/MA/SMK/SMALB/Paket C 14. Angka Partisipasi Murni (APM) jenjang SMA/MA/SMK/SMALB/Paket C 15. Angka Putus Sekolah jenjang SMA/MA 16. Angka Kelulusan (AL) SMA/MA/SMK 17. Angka Mengulang jenjang SMA/MA/SMK 18. Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/MA 19. Rasio jumlah siswa SMA:SMK 20. Rasio siswa/kelas (SMA/SMK) 21. Rasio siswa/guru SMA/SMK 22. Jumlah Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI/SBI) jenjang SMA/SMK 23. Sekolah jenjang SMA/MA/SMK yang menerapkan pendidikan dan pengembangan seni tradisi 24. Persentase sekolah berakreditasi 25. Persentase penduduk miskin yang bisa bersekolah 26. Jumlah lembaga pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan inklusi
	<p>Menurunnya secara berarti buta aksara penduduk di atas usia 15 tahun</p>	<p>Angka Melek Huruf usia di atas 15 tahun</p>

	Meningkatnya mutu pendidik dan tenaga kependidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persentase Pendidik & tenaga kependidikan berkualifikasi akademik minimal S1/D4 2. Persentase Pendidik & tenaga kependidikan bersertifikat profesi
2. Mewujudkan fasilitasi hasil karya cipta pendidikan tinggi	Terwujudnya fasilitasi hasil karya cipta pendidikan tinggi	Jumlah hasil karya cipta mahasiswa yang dihasilkan

2.4 KEBIJAKAN DAN STRATEGI PENCAPAIAN

Kesatu: Memperluas kesempatan untuk memperoleh pendidikan pada semua jenjang pendidikan, antara lain dengan melakukan percepatan penuntasan buta aksara kepada semua penduduk, menambah lembaga PAUD, membangun sarana dan prasarana yang memadai dan secara selektif memperhatikan potensi serta kebutuhan daerah guna mendorong penuntasan Wajar Dikdas 9 Tahun dan Wajar Dikmen 12 Tahun, pemberian bantuan imbal swadaya, menekan angka putus sekolah melalui penyediaan beasiswa dengan mengupayakan penerima beasiswa perempuan secara lebih proporsional untuk meningkatkan kesetaraan dan keadilan gender dalam mendapatkan kesempatan pendidikan;

Kedua: Meningkatkan sosialisasi dan implementasi serta mengupayakan bantuan pendidikan serta subsidi lainnya dalam rangka menjamin perluasan kesempatan belajar serta peningkatan mutu pendidikan serta peningkatan akuntabilitasnya kepada masyarakat;

Ketiga: Meningkatkan kualitas dan kapasitas pengelolaan pendidikan serta melanjutkan restrukturisasi sistem penyelenggaraan sekolah luar biasa serta mengembangkan organisasi pendidikan yang terintegrasi di kabupaten/kota untuk memperkuat kerjasama dan koordinasi antara sekolah umum, kejuruan, dan sekolah agama;

Keempat: Meningkatkan monitoring dan evaluasi pemanfaatan dana bantuan termasuk imbal swadaya serta pengawasan dan akuntabilitas kinerja kabupaten/kota, sekolah dan lembaga pendidikan;

Kelima: Mengupayakan tambahan ruang kelas baru dan unit sekolah baru termasuk penyediaan guru secara selektif, rehabilitasi dan revitalisasi bangunan sekolah, serta penambahan ruang fungsional (perpustakaan, ruang olahraga, ruang laboratorium) yang dilengkapi dengan sarana /peralatan pendukungnya;

Keenam: Mengembangkan pendidikan alternatif bagi anak – anak yang tidak dapat mengikuti pendidikan pada lembaga pendidikan reguler, khususnya bagi anak berbakat, masyarakat miskin, masyarakat berpindah – pindah, anak jalanan, masyarakat terpencil, masyarakat di daerah bermasalah dan pengungsi dengan menyelenggarakan pendidikan khusus seperti SD Kecil, SD Satu Guru, SD Multi-kelas, SLTP-MTs terbuka, SLTP Kelas Jauh/Guru Kunjung disesuaikan dengan kondisi dan situasi daerah, dan mengembangkan sekolah percontohan, serta memberikan pelayanan pendidikan tambahan bagi siswa yang memiliki daya serap rendah (slow learners) dan anak – anak yang memerlukan bantuan – bantuan khusus;

Ketujuh: Meningkatkan advokasi dan sosialisasi kepada masyarakat tentang perlunya pendidikan bagi anak – anak, serta melanjutkan program beasiswa bagi anak – anak dari keluarga tidak mampu termasuk beasiswa untuk menarik anak yang masih berada di luar sistem sekolah akibat faktor kemiskinan dengan tetap memberikan perhatian pada keadilan dan kesetaraan gender;

Kedelapan: Mengembangkan sekolah berkawasan lokal untuk menciptakan tenaga kerja yang terampil sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan meningkatkan sekolah reguler menjadi sekolah berstandar nasional dan sekolah bertaraf internasional.

Orientasi pembangunan pendidikan ini direpresentasikan ke dalam berbagai variabel dan aspek program pembangunan yang terinci dalam pilar – pilar pembangunan pendidikan di Provinsi Jawa Timur, yaitu :

1. Pemerataan dan Perluasan Akses

Diarahkan pada upaya memperluas daya tampung satuan pendidikan sesuai dengan prioritas pembangunan pendidikan di Jawa Timur. Kecuali itu juga memberikan kesempatan yang sama bagi semua peserta didik dari berbagai golongan masyarakat yang berbeda baik secara sosial, ekonomi, gender, lokasi tempat tinggal dan tingkat kemampuan intelektual serta kondisi fisik.

Kendala yang menjadi penghambat dalam upaya melaksanakan peningkatan perluasan dan pemerataan kesempatan belajar adalah kondisi sosial ekonomi, budaya serta geografi dan demografi.

2. Peningkatan Mutu, Relevansi dan Daya Saing

Diarahkan pada kecakapan hidup bersama dalam keragaman, peningkatan taraf hidup masyarakat, peningkatan daya saing bangsa, dan pembentukan karakter bangsa, khususnya bagi warga masyarakat Jawa Timur. Mutu pendidikan juga dilihat dari meningkatnya penghayatan dan pengamalan nilai-nilai humanisme yang meliputi keteguhan iman dan takwa serta berakhlak mulia, etika, wawasan kebangsaan, kepribadian tangguh, ekspresi estetika dan kualitas jasmani.

3. Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas dan Pencitraan Publik

Diarahkan pada reformasi pendidikan secara efektif, efisien dan akuntabel, pembangunan pendidikan di Jawa Timur juga untuk mendukung realisasi pemerintahan yang bersih dan bebas dari KKN serta memberikan pelayanan yang bermutu, efektif, efisien sesuai kebutuhan masyarakat.

Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Jawa Timur Tahun 2009-2014 telah menetapkan arah kebijakan yang terkait langsung dengan Perluasan dan Peningkatan Aksesibilitas Layanan Pendidikan yang merupakan sub agenda dalam RPJMD Jatim, adapun strategi pencapaian kebijakan yang ditempuh adalah:

1. Perluasan dan Pemerataan Kesempatan Belajar

Upaya peningkatan perluasan dan pemerataan kesempatan belajar seringkali terkendala oleh kondisi sosial ekonomi, budaya serta geografi dan demografi, sehubungan dengan itu maka strategi yang akan ditempuh adalah :

- a. Terus mengupayakan keberlanjutan program pendanaan Biaya Operasional Sekolah (BOS) Wajar Pendidikan Dasar 9 Tahun baik dana dari pemerintah pusat, propinsi dan kabupaten/kota, disertai dengan sosialisasi, pembinaan dan pengendalian yang tertib dan akurat dalam rangka menjaga kepercayaan semua pihak tentang manfaat program tersebut;
- b. Penyediaan sarana dan prasarana pendidikan Wajar;
- c. Rekrutmen Pendidik dan Tenaga Kependidikan
- d. Perluasan Pendidikan Wajar pada jalur non-formal;
- e. Perluasan Akses Pendidikan Keaksaraan bagi Penduduk Usia > 15 tahun;
- f. Perluasan Akses SLB dan Sekolah Inklusif;
- g. Pengembangan pendidikan layanan khusus bagi anak usia wajar dikdas di daerah terpencil/kepulauan, daerah yang berpenduduk jarang dan terpencar, serta daerah terisolasi dan anak jalanan;
- h. Perluasan Akses PAUD
- i. Pendidikan Kecakapan Hidup
- j. Perluasan Akses SMA/SMK dan SM Terpadu;
- k. Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi sebagai sarana Pembelajaran jarak jauh;
- l. Peningkatan Peran Serta Masyarakat dalam Perluasan Akses SMA/SMK/SM terpadu, SLB.

2. Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan

Pada dasarnya indikator mutu pendidikan adalah kualitas lulusannya, sedangkan aspek yang sangat dominan dalam peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan adalah guru, manajemen, fasilitas, kurikulum, sistem yang digunakan serta dana yang tersedia, sehubungan dengan itu maka strategi yang akan ditempuh adalah :

- a. Implementasi dan penyempurnaan standar pendidikan yang telah ada dan penguatan peran Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP);
- b. Pengawasan dan penjaminan mutu secara terprogram dengan mengacu pada SNP;
- c. Perluasan dan peningkatan mutu akreditasi oleh Badan Akreditasi;
- d. Pengembangan guru sebagai profesi;
- e. Pengembangan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan ;
- f. Peningkatan kualifikasi pendidik dan tenaga kependidikan ;
- g. Perbaikan dan pengembangan sarana prasarana;
- h. Perluasan pendidikan kecakapan hidup;
- i. Pengembangan sekolah berbasis keunggulan lokal di setiap Kabupaten/Kota;
- j. Pembangunan sekolah bertaraf internasional;
- k. Akselerasi jumlah program studi kejuruan, vokasi, dan profesi;
- l. Teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan; kegiatan ini berupa pengembangan system, metode, dan materi pembelajaran dengan menggunakan ICT.

3. Peningkatan Efisiensi Manajemen Pendidikan

Kebijakan strategis dalam rangka peningkatan good governance, akuntabilitas, dan pencitraan publik pendidikan secara keseluruhan dapat digambarkan sebagai berikut.

Sesuai dengan kondisi sosial ekonomi dan budaya sekolah, pada dasarnya efisiensi manajemen pendidikan sangat ditentukan oleh ketepatan sosialisasi program, koordinasi, disiplin, etos kerja serta kecermatan perencanaan, sehubungan dengan itu perlu ditempuh strategi :

- a. Peningkatan monitoring dan evaluasi dengan fokus pada supervisi (pembinaan dan pembimbingan) yang intensif, tertib dan akuntabel;
- b. Review terhadap pelaksanaan program ;
- c. Pembudayaan peningkatan layanan publik;

- d. Peningkatan Sistem Pengendalian Internal (SPI) berkoordinasi dengan Bawas, Irjen, BPKP dan BPK;
- e. Peningkatan Kapasitas dan Kompetensi aparat Perencanaan dan Penganggaran;
- f. Peningkatan Kapasitas dan Kompetensi Managerial Aparat;
- g. Peningkatan Ketaatan pada Peraturan Perundang-undangan;
- h. Penataan Regulasi Pengelolaan Pendidikan;
- i. Peningkatan Kapasitas dan Kompetensi Pengelola Pendidikan;
- j. Pelaksanaan Inpres No. 5 Tahun 2004 tentang Percepatan Pemberantasan KKN;
- k. Intensifikasi dan Ekstensifikasi Pemeriksaan serta Penyelesaian Tindak Lanjut Temuan - Temuan Pemeriksaan.

2. 5 PROGRAM DAN KEGIATAN

Strategi pencapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran serta indikator kinerja utama Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur pada tahun 2014 diimplementasikan melalui 13 program yang didukung oleh 57 kegiatan dengan rincian sebagai berikut:

Program Prioritas

1. Program Pendidikan Anak Usia Dini (1.01.15)

Program ini bertujuan untuk meningkatkan akses dan mutu pelayanan pendidikan melalui jalur formal seperti Taman Kanak – Kanak (TK), Raudhatul Athfal (RA) dan bentuk lain yang sederajat dengan sasaran semua anak usia dini baik laki – laki maupun perempuan agar memiliki kesempatan tumbuh dan berkembang optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki sebagai tahap perkembangan pada usia mereka dan merupakan persiapan untuk mengikuti pendidikan pada jenjang sekolah dasar.

Program ini didukung oleh beberapa kegiatan sebagai berikut:

- a. Perluasan dan Peningkatan Mutu TK/RA
- b. Manajemen Pendidikan TK/RA

- c. Perluasan dan Peningkatan Mutu PAUD
- d. Pengembangan Manajemen PAUD

2. Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun (1.01.16)

Program ini bertujuan untuk meningkatkan akses dan pemerataan pelayanan pendidikan dasar yang bermutu dan terjangkau, baik melalui jalur formal maupun non formal yang mencakup SD termasuk SDLB, MI dan Paket A serta SMP, MTs dan Paket B dan meningkatkan mutu sarana prasarana sebagai tempat pembelajaran yang kondusif bagi siswa dan guru. Adapun sasarannya adalah seluruh anak usia 7 – 15 tahun baik laki – laki maupun perempuan agar dapat memperoleh pendidikan, setidak – tidaknya sampai jenjang sekolah menengah pertama atau yang sederajat.

Program ini didukung oleh beberapa kegiatan sebagai berikut:

- a. Perluasan dan Peningkatan Mutu Pendidikan SD/MI
- b. Perluasan kesempatan belajar SMP/MTs di Jawa Timur
- c. Peningkatan Manajemen Pendidikan SMP/MTs di Jawa Timur
- d. Peningkatan Mutu Pendidikan SD/SMP melalui Pendidikan Jarak Jauh
- e. Peningkatan Mutu SMP/MTs dan Sekolah Berwawasan Lingkungan di Jatim
- f. Pengembangan dan Peningkatan Mutu Kesenian Pendidikan Dasar

3. Program Pendidikan Menengah (1.01.17)

Program ini bertujuan untuk meningkatkan akses dan pemerataan pelayanan pendidikan menengah yang bermutu dan terjangkau bagi penduduk laki – laki dan perempuan melalui jalur formal maupun nonformal, yang mencakup SMA, SMK, MA dan Paket C. Serta penguatan pendidikan vokasional baik melalui sekolah/madrasah umum maupun kejuruan dan pendidikan non formal guna mempersiapkan lulusan yang tidak melanjutkan ke jenjang pendidikan tinggi untuk masuk dunia kerja. Selain itu, program ini juga bertujuan untuk meningkatkan mutu sarana prasarana sebagai tempat pembelajaran

yang kondusif bagi siswa dan guru. Adapun sasarannya meliputi lulusan sekolah menengah pertama yang meningkat secara signifikan sebagai dampak positif pelaksanaan Wajar Dikdas 9 Tahun.

Program ini didukung oleh beberapa kegiatan sebagai berikut:

- a. Peningkatan pengelolaan manajemen pendidikan dan pelatihan
- b. Bantuan Operasional SMA Olahraga Sidoarjo
- c. Perluasan Kesempatan Belajar di SMK
- d. Peningkatan manajemen pendidikan SMK
- e. Peningkatan mutu dan relevansi pendidikan SMK
- f. Penunjang perluasan dan peningkatan mutu pendidikan melalui Balai Teknologi Komunikasi
- g. Bantuan Sarana Penunjang Sekolah Kejuruan
- h. Peningkatan mutu dan relevansi pendidikan SMA serta sekolah berwawasan lingkungan di Jatim
- i. Pengembangan dan peningkatan mutu kesenian pendidikan menengah
- j. Peningkatan mutu pendidikan SMA
- k. Perluasan dan peningkatan mutu pendidikan kejuruan melalui UPT PPPK
- l. Pelatihan peningkatan kompetensi guru/siswa SMK

4. Program Pendidikan Non Formal (1.01.18)

Program ini bertujuan untuk memberikan layanan pendidikan baik laki – laki maupun perempuan sebagai pengganti, penambah atau pelengkap pendidikan formal guna mengembangkan potensi peserta didik dengan penekanan pada penguasaan pengetahuan dan ketrampilan fungsional dalam rangka mendukung pendidikan sepanjang hayat dan membidik sasaran penduduk buta huruf untuk mengikuti pendidikan keaksaraan serta lapisan masyarakat yang ingin mengembangkan kemampuan secara lebih luas dan bervariasi.

Program ini didukung oleh beberapa kegiatan sebagai berikut:

- a. Perluasan dan peningkatan mutu pendidikan non formal;

- b. Pengembangan dan peningkatan mutu kesenian pendidikan luar sekolah.

5. Program Pendidikan Luar Biasa (1.01.19)

Program ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas dan pemerataan pendidikan luar biasa (pendidikan khusus) untuk membantu mensukseskan program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun dan memberikan layanan pendidikan bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) maupun peserta didik yang memiliki kecerdasan dan bakat istimewa (CIBI) dengan sasaran seluruh peserta didik, guru, dan Kepala Sekolah pada Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB), Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa (SMPLB) dan Sekolah Menengah Atas Luar Biasa (SMALB) serta Sekolah Inklusi yang ada di Jawa Timur. Program ini didukung oleh kegiatan Perluasan dan peningkatan mutu PLB di Jawa Timur.

6. Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan (1.01.20)

Program ini bertujuan untuk Untuk meningkatkan kecukupan jumlah, kualitas dan profesionalisme pendidik baik laki – laki maupun perempuan pada satuan pendidikan formal dan non formal, negeri dan swasta, untuk dapat merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran dengan menciptakan suasana pendidikan yang bermakna, menyenangkan, kreatif, dinamis dan dialogis, menilai hasil pembelajaran dan melakukan pembimbingan dan pelatihan, melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat serta mempunyai komitmen secara profesional dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.

Selain itu, program ini juga bertujuan untuk meningkatkan kecukupan jumlah, kualitas, kompetensi dan profesionalisme tenaga kependidikan untuk mampu melaksanakan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan dan pelayanan teknis untuk menunjang proses pendidikan pada satuan pendidikan serta memilih Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah Berprestasi Tingkat Provinsi untuk mengikuti kejuaraan di tingkat nasional. Sasaran dari program ini adalah

tenaga pendidik (guru/kepala sekolah) dan tenaga kependidikan di seluruh Jawa Timur.

Program ini didukung oleh beberapa kegiatan sebagai berikut:

- a. Monitoring, Evaluasi dan Pelaporan
- b. Peningkatan Kompetensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan
- c. Pemberian Penghargaan Profesional Tenaga Pendidik dan Kependidikan
- d. Pengembangan Karir Tenaga Pendidik dan Kependidikan
- e. Peningkatan Kesejahteraan Tenaga Pendidik dan Kependidikan

7. Program Manajemen Pelayanan Pendidikan (1.01.22)

Program ini bertujuan untuk meningkatkan akses dan pemerataan pendidikan serta mutu pelayanan pendidikan bagi masyarakat luas, yang meliputi penyediaan informasi pendidikan, penyediaan bantuan keuangan untuk penyelenggaraan pendidikan, bantuan sarana prasarana dan fasilitasi Dewan Pendidikan. Adapun Sasarannya adalah siswa dari keluarga kurang mampu pada jenjang SMA dan Community College, lembaga dan tenaga pendidik serta masyarakat umum.

Program ini didukung oleh beberapa kegiatan sebagai berikut:

- a. Pelaksanaan kerjasama secara kelembagaan di bidang pendidikan
- b. Penerapan sistem dan informasi manajemen pendidikan
- c. Fasilitasi Pengembangan Pendidikan yang berkaitan dengan masalah pembangunan
- d. Fasilitasi Dewan Pendidikan Jawa Timur
- e. Penerapan sistem dan informasi pendidikan melalui pendataan
- f. Monev dan Pengembangan Pengawasan Pendidikan
- g. Sinkronisasi dan Koordinasi Bidang Pendidikan
- h. Sosialisasi dan advokasi peraturan di bidang pendidikan
- i. Peningkatan SDM dan Pengembangan sarana dan prasarana perkantoran
- j. Pengembangan Pendidikan di daerah terpencil di Jawa Timur
- k. Program Akreditasi Sekolah
- l. Pengembangan dan Fasilitasi Program Pendidikan

- m. Pengembangan Sarana dan Prasarana Pendidikan
- n. Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SLTA
- o. Rintisan Wajar Pendidikan 15 Tahun Jawa Timur
- p. Peningkatan Operasional ICT
- q. Pengawasan BOS Pendidikan Dasar dan Menengah

8. Program Pendidikan Tinggi (1.01.23)

Program ini bertujuan untuk meningkatkan akses dan pemerataan pendidikan tinggi baik untuk penduduk laki – laki maupun perempuan yang mencakup program pendidikan diploma, sarjana, magister, spesialis dan doktor yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi, institut atau universitas yang bermutu tinggi dan relevan terhadap kebutuhan pasar kerja dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, budaya dan seni sehingga dapat kontribusi secara optimal pada peningkatan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Sasaran yang dituju adalah siswa lulusan jenjang pendidikan menengah agar dapat meningkatkan kualifikasi untuk mempersiapkan diri pada persaingan global.

Program ini didukung oleh beberapa kegiatan sebagai berikut:

- a. Pengembangan Kapasitas dan Peningkatan Mutu PT di Jawa Timur
- b. Pengembangan dan Peningkatan Mutu Poltek di Jawa Timur

Program Penunjang

9. Pelayanan Administrasi Perkantoran

10. Peningkatan Sarana Dan Prasarana Aparatur

Program ini bertujuan untuk memberikan dukungan penyediaan maupun pemeliharaan sarana dan prasarana yang diperlukan Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya agar dapat memberikan pelayanan yang lebih baik dan nyaman bagi para pemangku kepentingan.

11. Peningkatan Disiplin Aparatur

12. Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur

13. Peningkatan Kapasitas Kelembagaan Pemerintah Daerah

Program ini bertujuan untuk menyusun Database SKPD sebagai penunjang pusat data Provinsi Jawa Timur.

No.	PROGRAM	PENANGGUNG JAWAB
1.	PENDIDIKAN ANAK USIA DINI	Bidang Pendidikan Non Formal & Informal
2.	WAJIB BELAJAR PENDIDIKAN DASAR 9 TAHUN	Bidang TK, SD, PK (Pendidikan Khusus), UPT Teknologi, Komunikasi, dan Informasi Pendidikan (Tekkomdik), serta UPT Pendidikan dan Pengembangan Kesenian Sekolah (Dikbangkes)
3.	PENDIDIKAN MENENGAH	Bidang Pendidikan Menengah Umum, Bidang Pendidikan Menengah Kejuruan & Perguruan Tinggi (Dikmenjur & Perti), UPT SMA Negeri Olahraga (SMANOR), UPT Teknologi, Komunikasi, dan Informasi Pendidikan (Tekkomdik), dan UPT Pendidikan dan Pengembangan Kesenian Sekolah (Dikbangkes), UPT Pelatihan dan Pengembangan Pendidikan Kejuruan (PPPK)
4.	PENDIDIKAN NON FORMAL	Bidang Pendidikan Non Formal & Informal
5.	PENDIDIKAN LUAR BIASA	Bidang TK, SD, PK (Pendidikan Khusus)
6.	PENINGKATAN MUTU PENDIDIK DAN TENAGA PENDIDIKAN	Bidang Tenaga Pendidik Dan Kependidikan (Tendik)
7.	MANAJEMEN PELAYANAN PENDIDIKAN	Sekretariat dan UPT Teknologi, Komunikasi, dan Informasi Pendidikan,
8.	PENDIDIKAN TINGGI	Bidang Pendidikan Menengah Kejuruan & Perguruan Tinggi (Dikmenjur & Perti)
9.	PELAYANAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	Sekretariat
10.	PENINGKATAN SARANA DAN PRASARANA APARATUR	Sekretariat

11.	PENINGKATAN DISIPLIN APARATUR	Sekretariat
12.	PENINGKATAN KAPASITAS SUMBER DAYA APARATUR	Sekretariat
13.	PENINGKATAN KAPASITAS KELEMBAGAAN PEMERINTAH DAERAH	Sekretariat

2.6 Rencana Strategis 2009-2014

Rencana Strategis Program Pengembangan Pendidikan Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur Tahun 2009-2014

MISI	:	Mewujudkan pemerataan aksesibilitas dan kualitas pendidikan pada semua jenjang
Tujuan 1	:	Meningkatkan Aksesibilitas dan Kualitas Pendidikan dan Mutu Pendidik

Sasaran Strategis									Cara Mencapai Tujuan dan Sasaran		Ket	
Uraian	Indikator	Rumus	Awal	Target Tahun Ke					Kebijakan	Program		
				1	2	3	4	5				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Dasar, Menengah dan Luar Biasa	APK PAUD	(Jumlah murid keseluruhan PAUD usia 3 – 6 tahun) ----- x 100% (Jumlah penduduk usia 3 - 6 tahun)	53.5	55.78	61	66.22	71.44	76.66	Pemerataan dan Perluasan Akses yang diarahkan pada upaya memperluas daya tampung satuan pendidikan dan memberikan kesempatan yang sama bagi semua peserta didik dari golongan masyarakat yang berbeda	Pendidikan Anak Usia Dini		
	Rasio jumlah pendidik dengan Peserta Didik PAUD	(Jumlah murid keseluruhan PAUD usia 3 – 6 tahun) ----- (Jumlah pendidik PAUD)	7.73	8.5	9	9.5	10	16.05		Pendidikan Anak Usia Dini		
	Angka Partisipasi Kasar (APK)											
	- SD/MI/Paket A	(Jumlah murid keseluruhan SD/MI/Paket A) ----- x 100% (Jumlah penduduk usia 7 – 12 tahun)	112.30	112.55	112.60	112.65	112.7	112.71		Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun		

- SMP/MTs/Paket B	(Jumlah murid keseluruhan SMP/MTs/Paket B) ----- x 100% (Jumlah penduduk usia 13 – 15 tahun)	102.09	101.30	101.50	102.00	102.20	102.25	baik sosial, ekonomi, budaya, gender, geografi dan demografi.	Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun
Angka Partisipasi Murni (APM)									
- SD/MI/Paket A	(Jumlah siswa usia 7 – 12 tahun di jenjang SD/MI/Paket A) ----- x 100% (Jumlah penduduk kelompok usia 7 – 12 tahun)	97.01	93	95	96	97.50	97.87		Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun
- SMP/MTs/Paket B	(Jumlah siswa usia 13 – 15 tahun di jenjang SMP/MTs/Paket B) ----- x 100% (Jumlah penduduk kelompok usia 13 – 15 tahun)	85.00	85.17	85.70	86.00	86.25	86.41		Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun
Angka Putus Sekolah									
- SD/MI	(Jumlah siswa putus sekolah pada jenjang SD/MI) ----- x 100% (jumlah siswa pada jenjang SD/MI pada tahun ajaran sebelumnya)	0.20	0.20	0.18	0.16	0.14	0.11		Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun

	- SMP/MTs	(Jumlah siswa putus sekolah pada jenjang SMP/MTs) ----- x 100% (jumlah siswa pada jenjang SMP/MTs pada tahun ajaran sebelumnya)	0.42	0.45	0.40	0.39	0.38	0.35		Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	
	Angka Mengulang										
	- SD/MI	Jumlah siswa mengulang pada jenjang SD/MI ----- x 100% Jumlah siswa SD/MI seluruhnya pada tahun sebelumnya	2.63	3.50	3.20	2.50	2.00	1.50		Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	
	- SMP/MTs	Jumlah siswa mengulang pada jenjang SMP/MTs ----- x 100% Jumlah siswa SMP/MTs seluruhnya pada tahun sebelumnya	0.22	0.50	0.40	0.20	0.15	0.10		Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	
	Angka Kelulusan (AL)										
	- SD/MI	(Jumlah lulusan pada jenjang SD/MI) ----- x 100% (Jumlah siswa tingkat tertinggi pada jenjang SD/MI pada tahun ajaran sebelumnya)	99.05	94.20	95.50	97.80	99.30	99.93		Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	

	- SMP/MTs	(Jumlah lulusan pada jenjang SMP/MTs) ----- x 100% (Jumlah siswa tingkat tertinggi pada jenjang SMP/MTs pada tahun ajaran sebelumnya)	98.00	93.70	95.30	96.50	98.20	99.00		Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	
	Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	(Jumlah siswa baru tingkat I pada jenjang SMP/MTs) ----- x 100% (Jumlah lulusan pada jenjang SD/MI tahun ajaran sebelumnya)	97.48	91.40	93.00	94.00	96.00	98.95		Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	
	Rasio siswa/kelas										
	- SD/MI	(Jumlah siswa pada jenjang SD/MI) ----- x 100% (Jumlah kelas pada jenjang SD/MI)	22	23	23	23	23	23		Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	
	- SMP/MTs	(jumlah siswa pada jenjang SMP/MTs) ----- x 100% (jumlah kelas pada jenjang SMP/MTs)	40	38	37	30	28	28		Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	
	Rasio siswa per guru										

	- SD/MI	(Jumlah murid seluruhnya di jenjang SD/MI) ----- x 100% (Jumlah guru seluruhnya di jenjang SD/MI)	14	15	15	15	15	15		Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	
	- SMP/MTs	(Jumlah siswa seluruhnya di jenjang SMP/MTs) ----- x 100% (Jumlah guru seluruhnya di jenjang SMP/MTs)	12	15	15	15	15	15		Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	
	Jumlah Rintisan Sekolah Berstandar Internasional (RSBI)										
	- SD/MI	Jumlah Rintisan Sekolah Berstandar Internasional (RSBI) jenjang SD/MI	7	14	21	29	38	-		Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	
	- SMP/MTs	Jumlah Rintisan Sekolah Berstandar Internasional (RSBI) jenjang SMP/MTs	54	60	60	60	60	-		Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	

	Persentase peningkatan sekolah yang menerapkan pendidikan seni										
	- SD/MI	$\frac{N-(N-1)}{N-1} \times 100$ <p><i>Keterangan :</i> <i>N : Realisasi Tahun berjalan</i> <i>N - 1 : Realisasi Tahun lalu</i></p>	5.26	10	10	10	10	10			Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun
	- SMP/MTs	$\frac{N-(N-1)}{N-1} \times 100$ <p><i>Keterangan :</i> <i>N : Realisasi Tahun berjalan</i> <i>N - 1 : Realisasi Tahun lalu</i></p>	0	3	3	3	3	3			
	Angka Partisipasi Kasar (APK) jenjang SMA/MA/SMK	$\frac{\text{(Jumlah murid keseluruhan SMA/MA/SMK)}}{\text{(Jumlah penduduk usia 16 – 18 tahun)}} \times 100\%$	71.43	73.00	73.50	73.75	75.20	78.72			Program Pendidikan Menengah
	Angka Partisipasi Murni (APM) jenjang SMA/MA/SMK/ Paket C	$\frac{\text{(Jumlah siswa usia 16 – 18 tahun di jenjang SMA/MA/SMK/ Paket C)}}{\text{(Jumlah penduduk kelompok usia 16 – 18 tahun)}} \times 100\%$	51.96	53.37	54.97	55.57	56.57	60.51			Program Pendidikan Menengah

Angka Putus Sekolah jenjang SMA/MA	(Jumlah siswa putus sekolah pada jenjang SMA/MA) ----- x 100% (Jumlah siswa pada jenjang SMA/MA pada tahun ajaran sebelumnya)	0.85	0.90	0.87	0.84	0.70	0.66		Program Pendidikan Menengah	
Angka Kelulusan (AL) SMA/MA/SMK	(Jumlah lulusan pada jenjang SMA/MA/MK) ----- x 100% (Jumlah siswa tingkat tertinggi pada jenjang SMA/MA/SMK pada tahun ajaran sebelumnya)	95.00	95.4	96.42	97.27	97.75	98.28		Program Pendidikan Menengah	
Angka mengulang jenjang SMA/MA/SMK	Jumlah siswa mengulang pada jenjang SMA/MA/SMK ----- x 100% Jumlah siswa SMA/MA/SMK seluruhnya pada tahun sebelumnya	0.32	0.27	0.25	0.22	0.20	0.18		Program Pendidikan Menengah	
Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/MA	(Jumlah siswa baru tingkat I pada jenjang SMA/MA) ----- x 100% (Jumlah lulusan pada jenjang SMP/MTs tahun ajaran sebelumnya)	86.11	80.2	85.00	86.27	87.75	87.92		Program Pendidikan Menengah	
Rasio jumlah siswa SMA:SMK	Jumlah siswa seluruhnya yang bersekolah di SMA : : : : : : ----- x 100% Jumlah siswa seluruhnya yang bersekolah di SMK	50.00 : 50.00	48.00 : 52.00	45.00 : 55.00	43.00 : 57.00	41.00 : 59.00	40.00 : 60.00		Program Pendidikan Menengah	
Rasio siswa/kelas (SMA/SMK)	(jumlah siswa pada jenjang SMA/SMK) ----- x 100% (jumlah kelas pada jenjang SMA/SMK)	43	40	38	36	33	33		Program Pendidikan Menengah	
Rasio siswa per guru SMA/SMK	(Jumlah murid seluruhnya di jenjang SMA/SMK) ----- x 100% (Jumlah guru seluruhnya di jenjang SMA/SMK)	13	11	12	15	15	15		Program Pendidikan Menengah	

Jumlah Rintisan Sekolah Berstandar Internasional (RSBI) jenjang SMA/SMK	Jumlah Rintisan Sekolah Berstandar Internasional (RSBI) jenjang SMA/SMK	50	60	60	60	60	-		Program Pendidikan Menengah
Persentase peningkatan sekolah jenjang SMA/MA/SMK yang menerapkan pendidikan seni	$\frac{N-(N-1)}{N-1} \times 100$ <p><i>Keterangan :</i> <i>N : Realisasi Tahun berjalan</i> <i>N - 1 : Realisasi Tahun lalu</i></p>	37.50	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00		Program Pendidikan Menengah
Persentase sekolah berakreditasi	$\frac{\text{Jumlah sekolah yang berakreditasi}}{\text{(Jumlah sekolah seluruhnya)}} \times 100\%$	31.00	31.38	38.80	70.71	82.75	84.75	Efisiensi manajemen pendidikan sangat ditentukan oleh ketepatan sosialisasi program, koordinasi, disiplin, etos kerja serta kecermatan perencanaan	Program Manajemen Pelayanan Pendidikan
Persentase penduduk miskin yang bisa bersekolah	$\frac{\text{(Jumlah penduduk miskin (7-18 thn) yang bersekolah (menerima bantuan)}}{\text{(Jumlah penduduk (7-18 thn) yang bersekolah)}} \times 100\%$	-	70.00	73.00	76.00	79.00	81.00	Memperbanyak fasilitas pendidikan gratis bagi masyarakat miskin usia sekolah	Program Manajemen Pelayanan Pendidikan

	Jumlah lembaga pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	Jumlah lembaga pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	168	150	350	600	900	1.000	Pengadaan dan peningkatan sarana prasarana pendidikan untuk masyarakat penyandang ketunaan/cacat	Program Pendidikan Luar Biasa	
Menurunnya secara berarti buta aksara penduduk berusia 15 tahun ke atas	Angka Melek Huruf usia 15-24 tahun	(jumlah penduduk buta huruf usia 15 - 24 tahun) ----- x 100% (jumlah penduduk yang buta huruf seluruhnya)	-	99.24	99.29	99.36	99.40	99.45	Peningkatan pemberantasan buta aksara latin dengan melakukan pembenahan manajemen data penduduk yang buta aksara lain	Program Pendidikan Non Formal	
Meningkatnya mutu pendidik dan tenaga kependidikan	Persentase pendidik berkualifikasi akademik minimal S1/D4	(Jumlah pendidik & tenaga kependidikan seluruhnya berkualifikasi akademik minimal S1/D4) ----- x 100% (Jumlah pendidik & tenaga kependidikan seluruhnya)	64.49	66.49	68.49	70.49	73.99	78.49	Peningkatan kualifikasi akademik guru yang belum S1 atau D4 sesuai dengan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	

	Persentase pendidik & tenaga kependidikan bersertifikat profesi	$\frac{\text{(Jumlah pendidik \& tenaga kependidikan seluruhnya bersertifikat profesi)}}{\text{(Jumlah pendidik \& tenaga kependidikan seluruhnya)}} \times 100\%$	15.70	23.19	31.47	42.60	48.76	66.21	Mengupayakan peningkatan kompetensi guru dibuktikan dengan sertifikasi kompetensi terstandar dan bertaraf internasional	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan
--	---	--	-------	-------	-------	-------	-------	-------	---	---

MISI	:	Mewujudkan pemerataan aksesibilitas dan kualitas pendidikan pada semua jenjang
Tujuan 2	:	Mewujudkan fasilitasi hasil karya cipta pendidikan tinggi

Sasaran										Cara Mencapai Tujuan dan Sasaran		Ket
Uraian	Indikator	Rumus	Awal	Target Tahun Ke					Kebijakan	Program		
				1	2	3	4	5				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Terwujudnya fasilitasi hasil karya cipta pendidikan tinggi	Jumlah hasil karya cipta mahasiswa yang dihasilkan	Jumlah hasil karya cipta mahasiswa yang dihasilkan	-	2	2	2	10	10	Menjalani kerjasama dengan perguruan tinggi	Program Pendidikan Tinggi		

2.7 Rencana Kinerja Tahun 2014

Rencana kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur Tahun 2014 adalah sebagai berikut:

**Sasaran 1, dari Tujuan 1:
Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah dan Pendidikan Luar Biasa**

Adapun target kinerja yang hendak dicapai tahun 2014 terkait sasaran satu dari tujuan satu adalah APK PAUD (3-6 tahun) ditargetkan mencapai 76,66%, sementara rasio pendidik PAUD : peserta didik PAUD adalah 1 : 16.5.

APK SD/MI/SDLB/Paket A ditargetkan mencapai 112.71 persen sementara APK SMP/MTs/SMPLB/ Paket B ditargetkan mencapai 102.25 persen dan APK jenjang SMA/SMK/MA/SMALB/Paket C ditargetkan mencapai 78.72 persen. APM SD/MI/SDLB/Paket A ditargetkan mencapai 97.87 sementara APM SMP/MTs/SMPLB/ Paket B ditargetkan mencapai 86.41 persen dan APM jenjang SMA/SMK/MA/SMALB/Paket C ditargetkan mencapai 60.51 persen.

Menurunnya Angka Putus Sekolah pada jenjang SD/MI di tahun 2014 diharapkan bisa mencapai 0.11 persen dan pada jenjang SMP/MTs ditargetkan mencapai 0.35 persen sementara pada jenjang SMA/SMK/MA ditargetkan sebesar 0.66 persen.

Angka Mengulang juga diusahakan untuk dapat ditekan, pada jenjang SD/MI ditargetkan mencapai 1.50 persen dan di jenjang SMP/MTs ditargetkan mencapai 0.10 persen sementara pada jenjang SMA/SMK/MA

ditargetkan sebesar 0.18 persen.

Adapun angka kelulusan (AL) pada jenjang SD/MI ditargetkan mencapai 99.93 persen sementara pada jenjang SMP/MTs ditargetkan mencapai 99.00 persen dan pada jenjang SMA/SMK/MA ditargetkan sebesar 98.28 persen.

Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs ditargetkan mencapai 98.95 persen dan Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/SMK/MA ditargetkan sebesar 87.92. Rasio siswa/kelas jenjang SD/MI ditargetkan sebesar 23 sementara pada jenjang SMP/MTs ditargetkan sebesar 28 dan pada jenjang SMA/SMK/MA ditargetkan sebesar 33. Adapun Rasio siswa/guru jenjang SD/MI, SMP/MTs, serta SMA/SMK/MA sama – sama ditargetkan sebesar 15.

Persentase peningkatan sekolah yang menerapkan pendidikan seni di jenjang SD/MI ditargetkan sebesar 10 persen dan di jenjang SMP/MTs maupun pada jenjang SMA/SMK/MA ditargetkan sebesar 3 persen.

Persentase sekolah berakreditasi pada tahun 2014 ditargetkan sebesar 84.75 untuk seluruh jenjang pendidikan. Adapun persentase penduduk miskin yang bisa bersekolah di seluruh jenjang pendidikan ditargetkan sebesar 81.00 persen. Sementara itu, jumlah lembaga pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan inklusi

ditargetkan sebesar 1.000 lembaga.

**Sasaran 2, dari Tujuan 1:
Menurunnya buta aksara
penduduk diatas usia 15 tahun**

Target kinerja yang hendak dicapai tahun 2014 terkait sasaran dua tujuan satu adalah Angka Melek Huruf usia 15 - 24 tahun yang ditargetkan sebesar 99.45 persen

**Sasaran 3, dari Tujuan 1:
Meningkatnya mutu pendidik dan
tenaga kependidikan**

Target kinerja terkait sasaran tiga tujuan satu adalah persentase pendidik & tenaga kependidikan berkualifikasi akademik minimal S1/D4 ditargetkan sebesar 78.49 persen. Sementara persentase pendidik dan tenaga kependidikan bersertifikat profesi di semua jenjang ditargetkan sebesar 66.21 persen.

**Sasaran 4, dari Tujuan 2:
Terwujudnya fasilitasi hasil karya
cipta pendidikan tinggi**

Target kinerja terkait sasaran empat tujuan dua adalah jumlah hasil karya cipta mahasiswa yang dihasilkan ditargetkan sebesar 10 buah.

B. PENETAPAN KINERJA 2014

Tabel 4
PENETAPAN KINERJA (PK)
DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAWA TIMUR TAHUN 2014

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)	TARGET
-1		
Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah dan Pendidikan Luar Biasa	1. APK PAUD (3-6 tahun)	76,66
	2. Rasio jumlah pendidik dengan Peserta Didik PAUD	16.5
	3. Angka Partisipasi Kasar (APK)	
	- SD/MI/SDLB/Paket A	112.71
	- SMP/MTs/SMPLB/Paket B	102.25
	4. Angka Partisipasi Murni (APM)	
	- SD/MI/SDLB/Paket A	97.87
	- SMP/MTs/SMPLB/Paket B	86.41
	5. Angka Putus Sekolah	
	- SD/MI	0.11
	- SMP/MTs	0.35
	6. Angka Mengulang	
	- SD/MI	1.50
- SMP/MTs	0.10	
7. Angka Kelulusan		
- SD/MI	99.93	
- SMP/MTs	99.00	
8. Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	98.95	
9. Rasio siswa/kelas		
- SD/MI	23	
- SMP/MTs	28	
10. Rasio siswa/guru		
- SD/MI	15	
- SMP/MTs	15	
11. Sekolah yang menerapkan pendidikan dan pengembangan seni tradisi	10	
- SD/MI	3	
- SMP/MTs		
12. Angka Partisipasi Kasar (APK) jenjang SMA/MA/SMK/SMALB/Paket C	78.72	
13. Angka Partisipasi Murni (APM) jenjang SMA/MA/SMK/	60.51	

	<p>SMALB/Paket C</p> <p>14. Angka Putus Sekolah jenjang SMA/MA</p> <p>15. Angka Kelulusan (AL) SMA/MA/SMK</p> <p>16. Angka Mengulang jenjang SMA/MA/SMK</p> <p>17. Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/MA</p> <p>18. Rasio jumlah siswa SMA:SMK</p> <p>19. Rasio siswa/kelas (SMA/SMK)</p> <p>20. Rasio siswa/guru SMA/SMK</p> <p>21. Sekolah jenjang SMA/MA/SMK yang menerapkan pendidikan dan pengembangan seni tradisi</p> <p>22. Persentase sekolah berakreditasi</p> <p>23. Persentase penduduk miskin yang bisa bersekolah</p> <p>24. Jumlah lembaga pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan inklusi</p>	<p>0.66</p> <p>98.28</p> <p>0.18</p> <p>87.92 40.00:60.00</p> <p>33</p> <p>15</p> <p>3 84.75</p> <p>81.00</p> <p>1.000</p>
Menurunnya secara berarti buta aksara penduduk berusia 15 tahun ke atas	1. Angka Melek Huruf usia 15-24 tahun	99.45
Meningkatnya mutu pendidik dan tenaga kependidikan	<p>1. Persentase pendidik & tenaga kependidikan berkualifikasi akademik minimal S1/D4</p> <p>2. Persentase pendidik & tenaga kependidikan bersertifikat profesi</p>	<p>78.49</p> <p>66.21</p>
Terwujudnya fasilitasi hasil karya cipta pendidikan tinggi	1. Jumlah hasil karya cipta mahasiswa yang dihasilkan	10